



FORTBILDUNGSTHEMEN  
2020

## Fortbildungsthemen von PÄGO

<b>K1</b>	Lernstörungen frühzeitig erkennen	7
<b>K2</b>	Yoga für Kinder	8
<b>K3</b>	Impulse für den Morgenkreis	9
<b>K4</b>	Mitwirken- Partizipation von Anfang an	10
<b>K5</b>	Lernwerkstätten und inklusive Bildungsumgebung Teil 1	11
<b>K6</b>	Verantwortungsbewusst leiten	12
<b>K7</b>	Musikalische Früherziehung mit interkulturellen Wurzeln	13
<b>K8</b>	Siehst du meine Not?	14
<b>K9</b>	Mein Rucksack wird mir zu schwer	15
<b>K10</b>	Kreativ im Musikalltag	16
<b>K11</b>	Inklusionsorientiert in Krippe und Kita	17
<b>K12</b>	Werkstatt Sprache	18
<b>K13</b>	Neuromotorische Unreife- Der Einfluss auf Lernen und Verhalten	19
<b>K14</b>	Vergessene Kinder: Frühförderung für Kinder psychisch kranker Eltern	20
<b>K15</b>	Die Entwicklung der Bewegung von der Geburt bis zum 3. Geburtstag	21
<b>K16</b>	Beißen, kratzen, treten- Entwicklungsphänomene bei Kindern unter 3 Jahren	22
<b>K17</b>	Auf den Weg der Selbstregulierung	23
<b>K18</b>	Im Kita-Alltag Sprache und Bewegung sinnvoll miteinander verbinden	24
<b>K19</b>	Anstrengende Kinder- Sind Wahrnehmungsprobleme schuld?	25
<b>K20</b>	Jungen sind anders- Mädchen auch	26
<b>K21</b>	Extreme Haltung bei Eltern- Was tun?	27
<b>K22</b>	Der Einfluss der Nahrung auf Sozialverhalten, Emotionen, Koordination und Denken	28
<b>K23</b>	Der kleine Wutzwerg- Umgang mit kindlichen Aggressionen	29
<b>K24</b>	Lernwerkstätten und inklusive Bildungsumgebung Teil 2	30
<b>K25</b>	Erste Schritte in die deutsche Sprache	31
<b>K26</b>	Verhaltensoriginelle Eltern - Elterngespräche erfolgreich führen	32
<b>K27</b>	Warum ist es so und könnte es nicht auch anders sein? Philosophieren mit Kindern	33
<b>K28</b>	Beobachtung und Dokumentation im Dialog	34
<b>K29</b>	Familie im Wandel	35
<b>K30</b>	Schlagfertigkeit in der pädagogischen Arbeit	36



Sag es mir -  
und ich werde es vergessen

Zeige es mir –  
und ich werde mich daran erinnern

Beteilige mich –  
und ich werde es verstehen



Ohne gute Fachkräfte gäbe es auch keine guten Kitas...

Ob Krippenausbau, Inklusionsfragen, steigende Arbeitsverdichtungen,  
Anforderungen und, und, und.

Vieles ist in Bewegung im Handlungsfeld der Kitas.

Jede Veränderung führt zu neuen Herausforderungen und fordert das Kitateam zu einer  
neuen Standortbestimmung.

Das vorliegende Fortbildungsprogramm von PÄGO 2020 greift die aktuellen  
Anforderungen an Sie als Fachkraft auf, um Sie in Ihrer Aufgabenvielfalt zu unterstützen und  
stärken. Die Angebote richten sich an alle pädagogischen Fachkräfte in Krippen,  
Kindertageseinrichtungen, Schulen und Horten.

Alle Seminarthemen können auf Wunsch als Inhouseschulungen nach Ihren Vorstellungen  
umgesetzt werden.

Haben Sie weitere Fragen? Bitte rufen Sie mich unter Tel. 04322- 8887240 an.

Weitere Informationen auch unter

[www.paego.de](http://www.paego.de), Fax 04322 8887241 oder E-Mail: [info@paego.de](mailto:info@paego.de)

Ich freue mich auf Ihre Anmeldung

Es grüßt Sie herzlich

Manuela Sachau

**Anschriften der Seminarorte:**

Kiek In  
Gartenstraße 32  
24534 Neumünster  
Übernachtungsmöglichkeiten können direkt im Kiek In unter 04321-41996-0 gebucht werden.

Praxisräume Regine Lorenzen  
Lassenweg 1  
24220 Flintbek

Landesturnschule Trappenkamp  
Lessingstr. 5  
24610 Trappenkamp

## MONATSÜBERSICHT VON PÄGO

### Februar

26.02.2020 09.00 – 16.00 K1 Lernstörungen frühzeitig erkennen

### März

05.03.2020 09.00 – 15.30 K2 Yoga für Kinder

12.03.2020 09.00 – 16.30 K3 Impulse für den Morgenkreis

19.03.2020 09.00 – 16.30 K4 Mitwirken- Partizipation von Anfang an

19.03.2020 09.00 – 16.30 K5 Lernwerkstätten und inklusive Bildungsumgebungen 1

20.03.2020 09.00 – 16.30 K6 Verantwortungsbewusst leiten

24.03.2020 09.00 – 16.30 K7 Musikalische Früherziehung mit interkulturellen Wurzeln

26.03.2020 09.00 – 16.30 K8 Siehst du meine Not?

### April

28.04.2020 09.00 – 16.00 K9 Mein Rucksack wird mir zu schwer

### Mai

06.05.2020 09.00 – 16.30 K10 Kreativ im Musikalltag

07.05.2020 09.00 – 16.30 K11 Inklusionsorientierung in Krippe und Kita

12.05.2020 09.00 – 16.30 K12 Werkstatt Sprache

13.05.2020 09.00 – 16.00 K13 Neuromotorische Unreife – Der Einfluss auf Lernen und Verhalten

### Juni

09.06.2020 09.00 – 16.30 K14 Vergessene Kinder: Frühförderung für Kinder psychisch kranker Eltern

10.06.2020 09.00 – 16.00 K15 Die Entwicklung der Bewegung von der Geburt bis zum 3. Geburtstag

16.06.2020 09.00 – 16.30 K16 Beißen, kratzen, treten - Entwicklungsphänomene bei Kindern unter 3 Jahren

17.06.2020 09.00 – 16.30 K17 Auf den Weg der Selbstregulierung

## August

20.08.2020 09.00 – 16.30	K18	Im Kita-Alltag Sprache und Bewegung sinnvoll miteinander verbinden
25-26.08.2020 09.00 – 16.00	K19	Anstrengende Kinder- Sind Wahrnehmungsprobleme schuld?

## September

01.09.2020 09.00 – 16.30	K20	Jungen sind anders- Mädchen auch
15.09.2020 09.00 – 16.30	K21	Extreme Haltung bei Eltern- Was tun?
15.09.2020 09.00 – 16.00	K22	Der Einfluss der Nahrung auf Sozialverhalten, Emotionen, Koordination und Denken
23.09.2020 09.00 – 16.30	K23	Der kleine Wutzwerg- Umgang mit kindlichen Aggressionen
24.09.2020 09.00 – 16.30	K24	Lernwerkstätten und inklusive Bildungsumgebungen 2

## Oktober

21.10.2020 09.00 – 16.30	K25	Erste Schritte in die deutsche Sprache
--------------------------	-----	--

## November

03.11.2020 09.00 – 16.30	K26	Verhaltensoriginelle Eltern- Elterngespräche erfolgreich führen
09.11.2020 09.00 – 16.30	K27	Philosophieren mit Kindern
12.11.2020 09.00 – 16.00	K28	Beobachtung und Dokumentation im Dialog
19.11.2020 09.00 – 16.30	K29	Familie im Wandel
23.11.2020 09.00 – 16.30	K30	Schlagfertigkeit für die pädagogische Arbeit

## Lernstörungen frühzeitig erkennen– Wie geht man damit um?

KURS  
WO?  
WANN?  
WER?

K1  
Kiek in, Neumünster  
26.02.2020 09.00 - 16.00  
Regine Lorenzen,  
Dipl.-Sozialpädagogin,  
Neurophysiologische  
Entwicklungsförderung NDT/INPP®  
Bilaterale Integration nach Sheila  
Dobie®  
Lateralitätsdiagnostik nach Dr.  
Hannelore Pester

KOSTEN  
ANMELDESCHLUSS

€120 incl. Mittagessen  
05.02.2020

Lernstörungen wie Legasthenie und Dyskalkulie strengen das Kind und seine Umgebung bisweilen bis zur Überforderung an. Misserfolge können sich bis zur Lernunlust, Angststörung, Depression und Schulverweigerung steigern.

Immer mehr üben führt dabei nicht zum Erfolg. Betroffene Kinder erwerben die schulischen Vorläuferfertigkeiten, die sie normalerweise bis zur Einschulung erlernen, trotz normaler Intelligenz nicht im üblichen Maße. Sie benötigen individuelle Unterstützung, um die Schule erfolgreich zu durchlaufen.

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie früh (Kindergarten, Grundschule) Probleme beim Lesen, Schreiben und Rechnen lernen erkennen. Was hat Ordnung, Orientierung in Raum und Zeit und Laute erkennen aber auch Gleichgewichtswahrnehmung mit Konzentration zu tun? Sie erhalten Beobachtungshinweise, damit Sie Notenschutz und individuelle Ausgleichsmaßnahmen anregen und umsetzen können. Ergänzend hören Sie, welche Probleme mit diesen Lernstörungen zusammenhängen und wer sie feststellt.

Anhand ihrer Beispiele wird praxisnah erläutert, wie Sie Kinder auf individuelle Art und Weise unterstützen können. Bringen Sie deshalb bitte Kopien von Mal – und Arbeitsblättern eines Kindes (anonymisiert!), Lesevorlagen und Beobachtungen seiner Spielweise, Sprechweise, Arbeitsweise und Verweigerungsstrategien mit.

Zielgruppe: Personal aus Kindergärten, Schule, Schulbetreuung, Tagesgruppen, Heimen, das mit Kindern von 3 – 11 Jahren arbeitet.

## YOGA FÜR KINDER

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K2

Landesturnschule, Truppenkamp

05.03.2020 09.00 – 15.30

Ute Wolff, zertifizierte Übungsleiterin

Kinder-Yoga

€90 incl. Mittagessen

13.02.2020

Es werden kindgerechte Übungen durchgeführt, die

- das Selbstvertrauen stärken
- innere Ausgeglichenheit bewirken
- die Konzentration fördern
- das Immunsystem stärken
- das Kind stark machen
- die Kinder zur Ruhe kommen lassen

Eine Kinderyogastunde geht mit viel Spaß einher. Wir haben immer ein

Thema (Dschungel, Zoo, Zirkus ...). Zum Schluss gibt es dann immer eine Massage oder Entspannung.

Manchmal wird auch gesungen oder gemalt.

Um Kinder-Yoga zu machen, muss man sich natürlich vorbereiten und mit diesem Thema beschäftigen. Diese Grundlagen und viele Anregungen werden an diesem Tag weitergegeben



**IMPULSE FÜR DEN MORGENKREIS:  
FÜR DIE KLEINSTEN EINEN  
SPRACHBILDENDEN ABLAUF GESTALTEN**

KURS	K3
WO?	Kiek in, Neumünster
WANN?	12.03.2020 09.00 – 16.30
WER?	Susanne Kühn, Diplompädagogin und Multiplikatorin im Projekt „Qualifizierungsoffensive nach dem DJU Konzept Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter drei Jahren
KOSTEN	€120 incl. Mittagessen
ANMELDESCHLUSS	20.02.2020

Krippenkinder lieben Rituale. Der Morgenkreis kann so ein Ritual werden, wenn er den Bedürfnissen und Kompetenzen der Kleinsten entsprechend gestaltet wird. Außerdem ist er ein wichtiger Beitrag für die (sprachliche) Entwicklung.

Was brauchen die Kleinsten, um mit Freude und Ausdauer mitmachen zu können? Wie können wir als pädagogische Fachkräfte im Morgenkreis das natürliche Kommunikationsbedürfnis der Kleinsten aufgreifen? Wie stellen wir im Morgenkreis optimale Bedingungen für ihren Spracherwerb her?

In dieser Fortbildung lernen Sie Elemente und Strategien zur Gestaltung des Morgenkreises in der Krippe kennen. Der Beitrag des Morgenkreises zur Sprachbildung wird immer wieder thematisiert. Die Auswahl von Liedern und Ritualen und die lebendige Umsetzung mit u.a. Kärtchen und Geschichtensäckchen stehen im Mittelpunkt. Dabei fließen Erfahrungen aus verschiedenen (Konsultations-)Kitas ein.

Inhalte im Überblick

- Sprachbildende Potenziale des Morgenkreises erkunden
- sprachbildende Gestaltung des Morgenkreises für die Kleinsten
- Auswahl von Liedern und Ritualen
- die eigene Umsetzung reflektieren und verändern

## **MITWIRKEN-PARTIZIPATION VON ANFANG**

### **AN!**

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K4

Kiek in, Neumünster

19.03.2020 09.00 – 16.30

Barbara Wever, Erzieherin, Diplom-  
Sozialpädagogin, Diplom-Pädagogin

€120 incl. Mittagessen

27.02.2020

Partizipation ist ein Recht von Kindern. Das Recht auf Partizipation berührt die pädagogische Arbeit der Fachkräfte und ihre Grundeinstellung. Eine wertschätzende Haltung bildet die Grundlage für die konzeptionelle Entwicklung und strukturelle Verankerung von Partizipation in der Kindertageseinrichtung.

Aber wie kann Beteiligung von Kindern nun konkret im Alltag und bei Projekten aussehen? Und mit welchen Schritten können pädagogische Fachkräfte die Beteiligung von Kindern in ihrer Kindertageseinrichtung weiterentwickeln?

Die Fortbildung bietet Gelegenheit eigene Haltungen zu reflektieren und Methoden für die Praxis kennenzulernen. Dabei wird es um folgende Themen gehen:

- Beteiligungsrechte der Kinder klären
- Beteiligungsgremien entwickeln und einführen

## **LERNWERKSTÄTTEN UND INKLUSIVE BILDUNGSUMGEBUNGEN TEIL 1**

**KURS**

**WO?**

**WANN?**

**WER?**

**KOSTEN**

**ANMELDESCHLUSS**

**K5**

Kiek in, Neumünster

19.03.2020 09.00 – 16.30

Sven Kütemann, systemischer

Berater, Heilpädagoge,

Sozialmanager

€120 incl. Mittagessen

27.02.2020

Wie können wir unruhige Kinder wieder dazu bringen konzentriert und ausdauernd zu lernen? Viele Kinder haben keine Ideen mehr, wie sie zu einem Ziel gelangen. Der Grund hierfür ist, dass ihnen die Ideen und die Vorstellungskraft fehlen. Es fehlen somit grundlegende Lernerfahrungen. Dieses Seminar soll ihnen die Möglichkeit geben, das Lernen der Kinder zu verstehen und darauf mit einfachen, aber sehr praktischen Lernangeboten, die allen Kindern Spaß machen, zu reagieren. Wir werden inhaltlich Raum- und Lernangebote strukturiert erarbeiten, so dass sie gleich am nächsten Tag eine Veränderung bei den Kindern spüren, da diese sich mit Freude und Ausdauer beschäftigen werden. Hierfür werden wir mit Strukturen und Regeln arbeiten, die leicht verständlich sind und ihnen und ihren Kolleginnen eine große Arbeitserleichterung verschaffen

### **HINWEIS:**

Lernwerkstätten und inklusive Bildungsumgebungen Teil 2 findet am 24.9.2020 statt.

Es ist ein Aufbaukurs zum Thema Projektarbeit.

## VERANTWORTUNGSBEWUSST LEITEN

KURS	K6
WO?	Kiek in, Neumünster
WANN?	20.03.2020 09.00 – 16.30
WER?	Telse S. Grohs, Coach, Personaltrainerin, Organisationsberaterin
KOSTEN	€120 incl. Mittagessen
ANMELDESCHLUSS	28.02.2020

Die Aufgabe der Kita-Leitung beinhaltet vielfältige Anforderungen und erfordert umfassende Kompetenzen. Sie übernehmen in Einrichtungen und Teams bedeutende Aufgaben und bewegen sich in einem Spannungsfeld von unterschiedlichsten Erwartungen. Eine zentrale Herausforderung stellt der ständige Wechsel zwischen der Rolle als Leitung und Team-Mitglied dar. Das persönliche Selbstmanagement, die sozialen und methodischen Fähigkeiten sind dabei von entscheidender Bedeutung. Unterschiedliche Anforderungen und Interessen der Beteiligten müssen unter „einen Hut“ gebracht werden.

### **Inhalt:**

- Persönliches Verständnis von Leitung
- Reflexion der persönlichen Leitungsposition und – Rollen im Team
- Spannungsfelder von Führungskräften
- Grundlagen guter Führung
- Führungsebenen, -stile, -kulturen
- Einsatz von Führungshandwerkszeug
- Umgang mit Leitungsproblemen
- Kommunikation mit Mitarbeiter\*innen

Der Workshop bietet Handwerkszeug mit Fragen und Problemstellungen des Leitungsalltages individuell und angemessen umzugehen. Dabei wird der inhaltliche Input eng mit persönlicher Reflexion und praktischen Übungen verzahnt.

## **MUSIKALISCHE FRÜHERZIEHUNG MIT INTERKULTURELLEN WURZELN**

**KURS**

**WO?**

**WANN?**

**WER?**

**KOSTEN**

**ANMELDESCHLUSS**

**K7**

Kiek in, Neumünster

24.03.2020 09.00 – 16.30

Mahamoudou Tapsoba

Musiker, Tänzer, Sänger,

Komponist, Choreograph und

Ausbilder

€120 incl. Mittagessen

03.03.2020

Perkussion ist hervorragend als Medium für musikalische Früherziehung: schon sehr früh beginnen Kinder, auf etwas zu trommeln, Töne zu erzeugen, mit Rhythmus zu spielen. Aber Perkussion bietet noch ganz andere Ausdrucksmöglichkeiten. Im afrikanischen Raum erzählt man mit Trommeln Geschichten! Der Kursleiter Mahamoudou Tapsoba wird Ihnen mit Hilfe des afrikanischen Geschichtenerzählens Möglichkeiten vorstellen, verschiedene Talente eines Kindes zu fördern und zu entwickeln. In seiner Phantasiewelt kann ein Kind eine Geschichte spielen, singen und trommeln und so mit anderen Kindern teilen. Durch diese theatralische Darstellung werden Körpergefühl und Ausdruck gestärkt, durch das spielerische Darstellen der Geschichte Selbstbewusstsein und Ausdruck gefördert. Diese Fortbildung bietet praktische Anleitungen und Ideen an, um einfache Perkussionsmethodiken in die Kindererziehung aufzunehmen, aber auch über das Geschichtenerzählen neue Wege einer musikalischen Früherziehung im interkulturellen Raum zu beschreiten.

## **SIEHST DU MEINE NOT? HINTERGRÜNDE AUFFÄLLIGEN VERHALTENS VERSTEHEN, NEUE HANDLUNGSWEISEN ENTWICKELN**

**KURS**

**WO?**

**WANN?**

**WER?**

**KOSTEN**

**ANMELDESCHLUSS**

**K8**

Kiek in, Neumünster

26.03.2020 09.00 – 16.30

Marina Schürmann, Diplom

Pädagogin und Traumatherapeutin

€150 incl. Mittagessen

05.03.2020

Auffällige, ausagierende oder aggressive Verhaltensweisen bringen uns, gerade im Kontext der inklusiven pädagogischen Strukturen von Betreuungs- und Bildungseinrichtungen, immer häufiger an unsere professionellen und persönlichen Grenzen.

Täglich begegnen uns in Kita, Schule und Hort Kinder mit Verhaltensweisen, die wir als auffällig, störend, schwierig oder anstrengend empfinden, bis hin zu dem Gefühl die auffälligen Kinder sind in unserem pädagogischen System nicht tragbar.

Um in Anbetracht dieser Herausforderung stets neue Handlungsweisen und eine wohlwollende Verbindung zu den betroffenen Kindern zu behalten, ist es notwendig die Ursachen für das jeweilige Verhalten des Kindes zu erfassen. Denn hinter auffälligem Verhalten, sei es laut oder leise, verbirgt sich immer auch eine tiefe, innere, psychische Not! Diese Ursachen zu erkennen und hilfreich darauf zu reagieren erfordert zunächst ein Wissen über die Entstehung und den Ausdruck von psychischen Belastungen im Kindesalter, über psychische Entwicklungsaufgaben und kindliche Kompensations- und Bewältigungsmechanismen. Oftmals sind auffällige Verhaltensweisen von Kindern auch Ausdruck der Folgen von frühen Bindungstraumatisierungen.

Durch einen derartigen Perspektivwechsel weg von dem Symptom „auffälliges Verhalten“ hin zu der Entstehung, sind wir in der Lage im Kontakt mit betroffenen Kindern mehr als die oftmals angewendeten Verhaltensregulationsmaßnahmen zu entwickeln. Dann ist es möglich durch ein mitfühlendes Verstehen in einen heilvollen und konstruktiven, sicheren Kontakt, auch mit Kindern mit schwierigen Verhaltensweisen, zu kommen.

Theoretische Einblicke in die psychischen Entwicklungsaufgaben von Kindern und Jugendlichen

Inhalte:

- Einführung in das Themenfeld der frühen Bindungstraumatisierungen, ihre Entstehung und mögliche Auswirkungen
- Perspektivwechsel vom störenden zum hilflosen Kind – auffälliges Verhalten aus der Perspektive innerer, psychischer Not
- ggf. Einzelfallbetrachtungen aus Ihrer Praxis, Entwicklung von Handlungs- und Handlungsperspektiven

**MEIN RUCKSACK WIRD MIR ZU  
SCHWER!  
MIT LEICHTEREM GEPÄCK IM  
PÄDAGOGISCHEN ALLTAG WEITER  
GEHEN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

K9

Praxis Regine Lorenzen

28.04.2020 09.00 – 16.00

Regine Lorenzen,

Dipl.-Sozialpädagogin, Neuro-  
physiologische Entwicklungsförderung  
NDT/INPP® Bilaterale Integration nach  
Sheila Dobie®

Lateralitätsdiagnostik nach Dr. Hannelore  
Pester

€120

07.04.2019

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Im Laufe eines sozialen Berufslebens sammeln sich belastende Ereignisse wie unschöne Begegnungen und unerledigte Aufgaben. Zeitdruck und große Gruppen engen Sie ein. Ihre Flexibilität wird Tag für Tag überstrapaziert. Entwicklungsspezifische Störungen bei den Kindern nehmen zu und Sie erreichen Eltern immer weniger. Die Diskrepanz zwischen dem Alltag der Familien und ihrem pädagogischen Auftrag wird immer größer.

Ihr persönliches „Päckchen“ wächst und mindert ihre Motivation und Kraft bis hin zur Arbeitsfähigkeit. Sie fragen sich, wie lange Sie es so noch aushalten. Im Arbeitsalltag fehlt es oft an Möglichkeiten, diese Belastungen zu beeinflussen.

In diesem Seminar erhalten Sie Raum für ihren persönlichen Rucksack. Mit gestalttherapeutischen Methoden wie z. B. einer Phantasiereise und der Arbeit mit Symbolen oder Bildern nähern Sie sich dem Inhalt ihres Rucksacks, um einzelne Teile daraus zu identifizieren.

Den Inhalt des Rucksacks kennenzulernen, mindert seine Kraft der Beeinflussung. Zu erfahren, welche Last in ihrem Gepäck steckt, kann Klarheit, Motivation und Kraft wieder freisetzen. So gewinnen Sie ein Stück mehr Leichtigkeit zurück.

Zielgruppe: Pädagogisches Personal und Lehrkräfte

## **KREATIV MIT MUSIK IM KITA UND KRIPPEN-ALLTAG**

**KURS**

**WO?**

**WANN?**

**WER?**

**KOSTEN**

**ANMELDESCHLUSS**

**K10**

Kiek in, Neumünster

06.05.2020 09.00 – 16.30

Eva Biallas, Diplom-  
Instrumentalpädagogin

€120 incl. Mittagessen

15.04.2020

Um Musik mit Kindern machen zu können braucht es keine besonderen Instrumente, aufwendiges Lernen von Liedern, Noten lesen oder spezielle musikalische Fähigkeiten. Musik machen ist einfach und die TeilnehmerInnen dieser Fortbildung bekommen vielseitige Anregungen, wie Musik – auch ohne musikalische Vorkenntnisse – kreativ und im Kita Alltag eingesetzt werden kann.

Rituale und Übergänge im Kita-Alltag lassen sich mit Musik – sowohl für die Kinder als auch für die pädagogischen Fachkräfte – angenehm und positiv gestalten und die TeilnehmerInnen bekommen Tipps, wie Musik ohne viel Aufwand in die tägliche Arbeit und in der Interaktion mit einzelnen Kindern eingebunden werden kann.

Es werden außerdem rhythmische Sprachspiele, spannende Lieder sowie lustige Tanzideen vorgestellt und gezeigt, wie schön Musik mit Alltagsmaterialien klingen kann.



## **INKLUSIONSORIENTIERUNG IN KRIPPE UND KITA**

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K11

Kiek in, Neumünster

07.05.2019 09.00 – 16.30

Verena Winter, Kindheitspädagogin

€120 incl. Mittagessen

16.04.2020

Alle Kinder sollen gemeinsam lernen können, unabhängig von individuellen Fähigkeiten und sozialer oder kultureller Zugehörigkeit. Um den Gedanken der Inklusion wirklich leben zu können, ist es wichtig, jedes einzelne Kind zu sehen und individuell zu fördern – ganz gleich, ob es als "inklusiv" bezeichnet wird oder nicht. Voraussetzung hierfür ist eine inklusionsorientierte und offene Haltung pädagogischer Fachkräfte in Krippe und Kita.

Doch wie kann Inklusion in der Praxis alltagsintegriert überhaupt stattfinden, wenn die Rahmenbedingungen immer schwieriger werden? In diesem Seminar geht es darum einen theoretischen und praktischen Blick auf das Thema Inklusion zu werfen. Wir werden gemeinsam herausfinden, welche ersten oder vielleicht auch zweiten Schritte wir in Richtung Inklusionsorientierung gehen können.

### **Inhalte:**

- Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Welche Barrieren gibt es und wie können diese abgebaut werden?
- Lebenswelten und Lebenslagen von Familien
- Praktische Übungen

**WERKSTATT SPRACHE  
WIE SETZE ICH GESCHICHTEN-  
SÄCKCHEN UND EXPERIMENTE IM  
ALLTAG SPRACHBILDEND EIN?**

KURS

WO?

WANN?

WER?

K12

Kiek in, Neumünster

12.05.2020 09.00 – 16.30

Susanne Kühn, Diplompädagogin und  
Multiplikatorin im Projekt

„Qualifizierungsoffensive nach dem  
DJU Konzept Sprachliche Bildung und  
Förderung für Kinder unter drei Jahren

€120 incl. Mittagessen

21.04.2020

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Überall steckt Sprache drin! Der Kita-Alltag ist voller Sprachanlässe und voller Möglichkeiten zur Sprachbildung. Und dafür wollen wir unseren Blick schärfen!

Wir probieren zwei verschiedene sprachbildende Methoden exemplarisch aus: Geschichtensäckchen und Experimentieren.

Für beide Methode erarbeiten wir ganz praktisch, wie viel Sprache darin steckt und was die Kinder daraus für ihren Spracherwerb mitnehmen. So ergeben sich sofort alltagstaugliche Handlungsmöglichkeiten, um den Kita-Alltag zu einem kleinen "Sprachbad" zu machen.

Sie bekommen Tipps für Ihr Dialogverhalten und wir erinnern uns noch einmal an die wichtigsten Sprachlehrstrategien von "Handlungsbegleitendes Sprechen" bis "Korrektives Feedback".

Gestärkt und inspiriert mit einem vertieften Blick für die Sprachbildung im Alltag gehen Sie wieder in die Praxis.

Inhalte im Überblick

- Sprachbildende Potenziale verschiedener Kita-Situationen erkunden
- alltagstaugliche Methoden zur Sprachbildung
- im Alltag sprachbildende Methoden einplanen und durchführen
- die eigene Dialoghaltung reflektieren und Sprachlehrstrategien bewusst anwenden

Zielgruppe: Pädagogische Mitarbeiter/innen in Krippe und Kita

**NEUROMOTORISCHE UNREIFE  
FRÜHKINDLICHER REFLEXE SIND  
NOCH DA UND NUN?  
WARUM FRÜHKINDLICHE REFLEXE  
DAS VERHALTEN UND LERNEN  
STÖREN KÖNNEN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

K13

Praxis Regine Lorenzen

13.05.2020 09.00 – 16.00

Regine Lorenzen,

Dipl.-Sozialpädagogin, Neuro-physiologische  
Entwicklungsförderung NDT/INPP® Bilaterale

Integration nach Sheila Dobie®

Lateraliätsdiagnostik nach Dr. Hannelore

Pester

€120

22.04.2020

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Soziale, emotionale und kognitive Probleme entstehen häufig aus Bewegungsproblemen des ersten Lebensjahres. Eine unvollständige sensomotorische Integration führt zu Problemen in der Wahrnehmung, der Kraftdosierung und der Koordination. Diesen Kindern fehlt es außerdem an altersgemäßer Ausdauer, Konzentration oder Frustrationstoleranz. In der Folge können sich emotionale Probleme, Ängstlichkeit, Bestimmungswut und Lernstörungen wie Legasthenie/Dyskalkulie oder auch Einnässen und ADS entwickeln.

Restreaktionen frühkindlicher Reflexe beeinträchtigen die Erreichung der Meilensteine der sensomotorischen Integration im ersten Lebensjahr. Sie erfahren, welche dieser Restreaktionen das Kind in der vollständigen Aufrichtung im ersten Lebensjahr beeinträchtigen. Der Zusammenhang mit unangemessenen Spannungen in der Muskulatur und der Gleichgewichtswahrnehmung sowie mit Blicksprüngen und Problemen in der Auge-Hand-Koordination wird erläutert. Am Beispiel einiger frühkindlicher Reflexe wird die Beziehung zwischen Bewegungs- und Wahrnehmungsentwicklung verdeutlicht. Zudem wird der Zusammenhang mit emotionalen, sozialen und kognitiven Problemen dargestellt. Mit praxisnahen Beispielen wird auf die daraus resultierenden Probleme für das Kind und seine Umgebung eingegangen. Praktische Tipps zum Umgang runden das Seminar ab.

Bitte bequeme Kleidung und dicke Socken mitbringen, wir werden Bewegungen nachstellen.

Zielgruppe: pädagogisches Personal aus allen Bereichen, Eltern, Interessierte

**„VERGESSENE KINDER“:  
FRÜHFÖRDERUNG FÜR KINDER  
PSYCHISCH KRANKER ELTERN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K14

Kiek in, Neumünster

09.06.2020 09.00 – 16.30

Halka Breyhan, Kunsttherapeutin,  
Kreativpädagogin, Fortbildnerin und  
Autorin

€130 incl. Mittagessen

19.05.2020

Kinder von emotional oder psychisch beeinträchtigten Eltern leiden meist stumm und z.T. "ungesehen" vor sich hin. Sie sind oft in die Schwierigkeiten ihrer Eltern involviert und können ihr Leid und ihre Hilflosigkeit nicht verbal ausdrücken. Eine sichere Bindung an die Eltern und eine gesunde Entwicklung werden durch die Folgen der psychischen Krankheit der Eltern erschwert. Diese Situation stellt auch ihre Umgebung und Fachkräfte vor besondere Herausforderungen: Die Kinder benötigen besonderen Schutz, Möglichkeiten zur Steigerung ihrer Selbstwirksamkeit sowie Wertschätzung ihrer Umwelt. In diesem Seminar werden zusätzlich zu Hintergrundinformationen praxisnahe Fördervorschläge, Spiele und kreative Methoden vorgestellt. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

## **DIE ENTWICKLUNG DER BEWEGUNG VON DER GEBURT BIS ZUM 3. GEBURTSTAG**

KURS  
WO?  
WANN?  
WER?

K15  
Kiek in, Neumünster  
10.06.2020 09.00 – 16.00  
Regine Lorenzen,  
Dipl.-Sozialpädagogin,  
Neurophysiologische  
Entwicklungsförderung NDT/INPP®  
Bilaterale Integration nach Sheila Dobie®  
Lateralitätsdiagnostik nach Dr. Hannelore  
Pester  
€120 incl. Mittagessen  
20.05.2020

KOSTEN  
ANMELDESCHLUSS

In diesem Seminar erhalten Sie aktuelles detailliertes Grundlagenwissen zur Bewegungsentwicklung eines Kindes. Die normale Entwicklung von der Geburt bis zum 3. Lebensjahr wird erläutert. Dabei werden über die wesentlichen Meilensteine der Bewegungsentwicklung hinaus auch die kleinen Schritte dazwischen und danach Berücksichtigung finden. Um die Auswirkungen von Auslassungen selbst kleinerer Schritte besser verstehen zu können, werden wir einige Bewegungen selbst ausprobieren. In der gegenseitigen Beobachtung erarbeiten wir uns die entsprechenden Lerneffekte bei den Kindern.

Ausreichende Bewegungserfahrungen bildet die Grundvoraussetzung für das Leben. Lernmotivation, angepasstes Sozialverhalten und Konzentration bauen auf der Bewegungserfahrung auf. Stillsitzen und ruhig stehen können lernt ein Kind erst nachdem es alle Bewegungsarten automatisiert hat.

Sie sollen zum einen in die Lage versetzt werden, sich altersgemäße Beschäftigungsangebote immer wieder neu auszudenken. Andererseits erkennen Sie abweichende Entwicklungsschritte bei Kindern. Zudem erhalten Sie Argumentationshilfen für Elterngespräche.

Bringen Sie bitte bequeme Kleidung und rutschfeste Socken mit. Wer mag kann auch eine Wolldecke/Gummimatte mitbringen.

### Zielgruppe

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Fachkräfte aus dem Krippenbereich. Fachkräfte aus dem Elementar- und Hortbereich werden Verhaltens- Lernprobleme besser verstehen können.

## **BEISSEN, KRATZEN, TRETEN, ENTWICKLUNGSPHÄNOMENE BEI KINDERN UNTER DREI JAHREN**

KURS  
WO?  
WANN?  
WER?

KOSTEN  
ANMELDESCHLUSS

K16  
Kiek in, Neumünster  
16.06.2020 09.00 – 16.30  
Heidi Nicolai,  
Diplompsychologin,  
Weiterbildungsmanagerin,  
Evaluatorin  
€140 incl. Mittagessen  
26.05.2020

Sie als Erzieherin fragen sich oft, was ist denn bloß los mit dem Kind?

Seit einiger Zeit beißt es oder hat Wutausbrüche?

Was sollen Sie tun?

Das Entdecken der eigenen Emotionen und auch das Ausagieren in schwierigen entwicklungsbedingten Situationen z.B. beim Thema Trotz oder Beißen braucht ein adäquates und feinfühliges Antwortverhalten von Erzieherinnen.

Das ist nicht immer einfach.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, welche Ursachen spezielle Entwicklungsthemen wie zum Beispiel Trotzen oder Beißen haben und ob die Entwicklungsbedürfnisse der Kinder mit der

Umgebung die sie in der Kita vorfinden übereinstimmen?

Wir besprechen praktische Fälle und werden gemeinsam Handlungsmöglichkeiten für die Praxis erarbeiten.

## **AUF DEN WEG DER SELBSTREGULIERUNG**

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K17

Kiek in, Neumünster

17.06.2020 09.00 – 16.30

Heidi Nicolai, Diplompsychologin,  
Weiterbildungsmanagerin, Evaluatorin

€140 incl. Mittagessen

27.05.2020

Junge Kinder brauchen einen vertrauten Erwachsenen, wenn es um Selbstregulierung geht. Sie können sich noch nicht allein beruhigen oder gar trösten. Emotionen zu steuern, müssen sie erst lernen. Sie brauchen Hilfe und unterstützende Begleitung auf diesen Weg von Eltern und Pädagog\*innen, die das Kind achtsam im Blick haben.

Kinder erlernen Regulation durch Resonanzverhalten der Erwachsenen. Pädagogische Fachkräfte helfen Kindern sich selbst zu regulieren, indem sie ihre Handlungen auf das einzelne Kind abstimmen und auf sie eingehen..

Das Kind als Zeitreisende in dieser Phase zu unterstützen, da es noch nicht über die erforderlichen Strategien und kognitiven Funktionen seiner z. T. heftigen Emotionen verfügt, heißt Geduld und Verständnis zu zeigen. Selbstregulierung ist das Ziel eines mehrjährigen Entwicklungsweges.

Themen im Seminar:

- Haltgeben aber wie
- Worte finden für die Emotionen
- Unterstützung, um wieder ins Spiel zu kommen
- Orientierung geben
- Resonanzverhalten überprüfen
- Konfliktlösungen aufzeigen

## **IM KITA-ALLTAG SPRACHE UND BEWEGUNG SINNVOLL MITEINANDER VERBINDEN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

K18

Kiek in, Neumünster

20.08.2020 09.00 – 16.30

Susanne Kühn, Diplompädagogin und Multiplikatorin im Projekt „Qualifizierungsoffensive nach dem DJU Konzept Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter drei Jahren

€120 incl. Mittagessen

30.07.2020

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

### **Wie können wir im Kita-Alltag Bewegung sinnvoll mit Sprache verknüpfen?**

Sprache und Bewegung sind eng miteinander verknüpft. Kinder lernen Sprache durch sinnliche Erfahrungen, daher ist es besonders sinnvoll, ihren natürlichen Bewegungsdrang aufzugreifen und für die sprachliche Bildung zu nutzen. Wir blicken dabei auf die Besonderheiten bei Kindern von 0-3 Jahren und von 3-6 Jahren.

In der Auswahl und Planung von Bewegungsaktivitäten zur gezielten Sprachbildung beziehen wir den aktuellen Sprachstand und die Entwicklungsaufgaben der Kinder ein. Verschiedene Bewegungsaktivitäten haben unterschiedliche sprachbildende Potenziale. Welche Sprachbereiche will ich ansprechen und welche Aktivität wähle ich dafür aus?

Nach einer Bewegungsaktivität folgt das Reflektieren: Was haben Kinder sprachlich mitgenommen?

Als Basis dieser Fortbildung dient das nifbe-Themenheft 13 „Sprache und Bewegung“ von Renate Zimmer.

<https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=329:sprache-und-bewegung-nifbe-themenheft-13&catid=76>

Methoden:

- Zusammenhang von Sprache und Bewegung ergründen
- Eigene Erfahrungen mit verschiedenen Bewegungsaktivitäten machen und auswerten
- Bewegungsaktivitäten sprachbildend planen und durchführen
- Bewegungsaktivitäten reflektieren



## **ANSTRENGENDE KINDER - SIND WAHRNEHMUNGSPROBLEME SCHULD?**

**KURS**

**WO?**

**WANN?**

**WER?**

**K19**

**Praxis Regine Lorenzen**

**25.-26.08.2020 09.00 – 16.00**

**Regine Lorenzen,**

**Dipl.-Sozialpädagogin,**

**Neurophysiologische**

**Entwicklungsförderung NDT/INPP®**

**Bilaterale Integration nach Sheila**

**Dobie®**

**Lateraliätsdiagnostik nach Dr.**

**Hannelore Pester**

**€240**

**04.08.2020**

**KOSTEN**

**ANMELDESCHLUSS**

### **Grundlagen der Wahrnehmungsentwicklung – Die Nahsinne**

Kinder haben das Bedürfnis ihre Sinne vielfältig benutzen zu können. Doch dafür finden sie immer weniger Raum. Die natürlichen Entwicklungsbedürfnisse von Babys und Kleinkindern werden nicht immer vollständig gesehen. Dieses Seminar will Ihnen die nötigen Kenntnisse für den pädagogischen Alltag liefern, wie die Kinder in ihrer Sinnesentwicklung unterstützt werden können und welche Folgen eine gestörte Entwicklung haben könnte.

Folgenden spannenden Fragen gehen wir nach: Wie entwickelt sich die Wahrnehmung? Der zeitliche Bogen wird dabei von der Schwangerschaft bis zum Kindergartenalter geschlagen. Welche Meilensteine der Wahrnehmungsentwicklung finden wann statt? Wie bauen die einzelnen Bereiche aufeinander auf?

Im Seminar A beschäftigen wir uns mit der Entwicklung in der Schwangerschaft und in Teilen mit dem ersten Lebensjahr. Die Entwicklung der Nahsinne (vestibuläre sowie taktile und propriozeptive Wahrnehmung) wird ebenso dargestellt wie die Förderung und Beobachtung dieser Entwicklung. Im Ausblick auf Seminar B werden wir uns mit einigen Auswirkungen befassen, wenn die Nahsinne unvollständig entwickelt werden.

#### **2.Seminartag**

#### **Vertiefung der Grundlagen der Wahrnehmungsentwicklung - Die Fernsinne und die Sensorische Integration**

Die Überbetonung der Fernsinne Sehen und Hören in frühen Lebensjahren führt heutzutage oft zu einem Ungleichgewicht in der Sinnesentwicklung der Kinder, dass ihren Bedürfnissen nicht gerecht wird. Zunehmend mehr Kinder finden nicht ihr Gleichgewicht in der Benutzung von Nah- und Fernsinnen. Folgenden spannenden Fragen gehen wir nach: Die Entwicklung der Fernsinne Sehen und Hören auf der Grundlage der Nahsinne von der Geburt bis zum Kindergartenalter und darüber hinaus ist Thema dieses Folgeseminars. Der Zusammenhang zu den Nahsinnen wird ebenso an Beispielen geschildert wie die sensorische Integration. Dazu wird die Reihenfolge der Entwicklung der Nahsinne und Fernsinne verdeutlicht.

Folgenden spannenden Fragen gehen wir nach: Welche Bedeutung hat das Auslassen einzelner Entwicklungsschritte? Wie werden die Wahrnehmungen im Gehirn verknüpft? Das Wissen um diese Zusammenhänge bildet die Voraussetzung, um Wahrnehmungsprobleme erkennen zu können. Beobachtungsempfehlungen für den Alltag sollen als Grundlage für Elterngespräche dienen. Die Bedürfnisse der Kinder in unsere heutige Welt einzubauen, sollte Ihnen nach diesem Seminar leichter fallen.

Bitte bequeme Kleidung, rutschfeste Socken und evtl. eine Wolldecke/Gummimatte mitbringen. Wir probieren einiges selbst aus.

## **JUNGEN SIND ANDERS - MÄDCHEN AUCH!**

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K20

Kiek in Neumünster

01.09.2020 09.00 – 16.30

Thomas Rupf, Diplompädagoge

€120 incl. Mittagessen

11.08.2019

Lieben Jungen wirklich Spiele mit Wettkampfcharakter, spielen Mädchen wirklich lieber in der Puppenecke? Neigen Jungen wirklich oft zu Selbstüberschätzung, wogegen es Mädchen eher an Selbstvertrauen fehlt? Auf unterhaltsame Weise wird aufgezeigt, wie man dem Naturell von Jungen und Mädchen entgegenkommen kann. Das Ziel ist es, Jungen und Mädchen heute zu einer selbstbewussten und starken Persönlichkeit zu erziehen.

### **Inhalte**

- Evolutionsbiologische Theorien
- Hirnorganische Forschung
- Identifikation mit dem eigenen Geschlecht als Teil der Persönlichkeitsentwicklung
- Geschlechtsspezifischer Umgang im pädagogischen Alltag

**Methoden:** Moderation, Austausch im Kolleginnenkreis, Selbstreflexion des eigenen Erziehungsverhaltens

**Tagespflegepersonen:** Dieses Seminar ist auch für Tagespflegepersonen geeignet

## **EXTREME HALTUNGEN BEI ELTERN - WAS TUN?**

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K21

Kiek in, Neumünster

15.09.2020 09.00 – 16.30

Thomas Rupf, Diplompädagoge

€120 incl. Mittagessen

25.08.2020

Pädagogische Fachkräfte wollen einen partnerschaftlichen Umgang mit allen Eltern zum Wohle ihrer Kinder, sind aber manchmal mit extremen Positionen konfrontiert, die sich auf Politik, Pädagogik oder Gesundheit beziehen können und ein Miteinander erschweren. In dieser Weiterbildung sollen auf unterhaltsame und humorvolle Art unterschiedliche extreme Haltungen von Eltern dargestellt werden. Ziel ist es, alle zu ermutigen, handlungsfähig zu bleiben und bei diesen extremen Haltungen sicher und ruhig aufzutreten

### Inhalte

Extreme Haltungen zeigen sich u. a. durch:

- Eltern, die abwertend über andere agieren, insbesondere Minderheiten
- Eltern, die Erziehungsvorstellungen vertreten, die den unserer Arbeit zugrunde liegenden Werten widersprechen
- Helikopter-Eltern, die ihr Kind nicht mehr loslassen können
- Eltern, die radikale Ernährungsvorschriften verfolgen, die uns keine ruhige Mahlzeit mehr ermöglichen

### Methoden

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenarbeit

## **DER EINFLUSS DER NAHRUNG AUF SOZIALVERHALTEN, EMOTIONEN, KOORDINATION UND DENKEN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

K22

Kiek in Neumünster

15.09.2020 09.00 – 16.00

Regine Lorenzen,

Dipl.-Sozialpädagogin,

Neurophysiologische

Entwicklungsförderung NDT/INPP®

Bilaterale Integration nach Sheila

Dobie®

Lateraliätsdiagnostik nach Dr.

Hannelore Pester

€120 incl. Mittagessen

25.08.2020

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Nahrung und Kalorien im Überfluss und gleichzeitig breiten sich ernährungsbedingte Krankheiten rasant aus?!

Nach neuesten Forschungen beeinträchtigt moderne Nahrung die Entwicklung der Kinder mehr als bisher bekannt war. Viele Krankheiten entstehen schleichend, denn das Stoffwechselgedächtnis merkt sich alles.

Einseitige Ernährung mit verarbeiteten Lebensmitteln führt unweigerlich zu Mangelzuständen, aus denen sich Impulsivität, Denk- und Schlafstörungen und auch Ängste entwickeln können. Zuckersucht sowie Zusatzstoffe und Schadstoffe in der Nahrung wirken sich u.a. störend auf die Motorik und die kognitiven Fähigkeiten aus. Je früher ein Kind die Chance auf eine ausgewogene Ernährung erhält, desto geringer wird seine Anfälligkeit für körperliche, seelische und geistige Störungen.

In diesem Seminar erhalten Sie einen Einblick in die Zusammenhänge zwischen Nahrung und auffälligem Empfinden, Verhalten, Lernen und Bewegen. Sie erfahren, welche Nährstoffe unser Körper und insbesondere der unserer Kinder zwingend benötigt und wo wir sie finden. Zudem hören Sie, wie und womit wir unsere Verdauung und Nährstoffaufnahme unterstützen aber auch stören können (Stichwort: Zuckersucht). Außerdem erhalten Sie einen Einblick, wie sich Mangelzustände und Unverträglichkeiten im Alltag auswirken. Aktuelle Fachinformationen werden dabei mit Praxisbeispielen ergänzt.

### **Zielgruppe: Pädagogisches Fachpersonal, Hauswirtschafts -und Küchenkräfte in den Kitas**

Dieses Seminar hilft Ihnen, Zusammenhänge zu erkennen und Eltern bei der Suche nach Ursachen zu unterstützen, um passende Maßnahmen ergreifen zu können. Bei Interesse wird ein Folgeseminar angeboten, in dem Fallbesprechungen und Vertiefungen Raum finden.

## **DER KLEINE WUTZWERG - UMGANG MIT KINDLICHEN AGGRESSIONEN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K23

Kiek in, Neumünster

23.09.2020 09.00 – 16.30

Thomas Rupf, Diplompädagoge

€120 incl. Mittagessen

02.09.2020

Schreien, Kreischen, Kratzen oder Beißen - fast jeder hat schon kindliche Wutausbrüche erlebt mehr oder weniger hilflos. Was tun? In diesem Seminar wird auf humorvolle Art thematisiert, wie man geschickt mit solchem Verhalten bei Klein- oder auch bei Schulkindern umgehen kann. Anhand von Fallbeispielen werden praxiserprobte Hinweise für weniger Stress und mehr Spaß vermittelt.

### Inhalte

- o Was verstehen wir unter kindlichen Aggressionen?
- o Was geht im Kopf eines wütenden Kindes vor?
- o Warum sind Aggressionen wichtig?
- o Wie kann ich angemessen darauf reagieren?

Methoden: Vortrag, Kleingruppenarbeit

Tagespflege: auch für Tagespflegepersonen geeignet

## **LERNWERKSTÄTTEN UND INKLUSIVE BILDUNGSUMGEBUNGEN TEIL 2**

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K24

Kiek in Neumünster

24.09.2020 09.00 – 16.30

Sven Kütemann, systemischer

Berater, Heilpädagoge,

Sozialmanager

€120 incl. Mittagessen

03.09.2020

Im ersten Teil haben wir Angebote entwickelt, damit Kinder wieder konzentriert und ausdauernd spielen lernen.

In diesem Teil werden wir Projekte erarbeiten, die so einfach aufgebaut sind, dass sie das ganze Jahr über ein Projekt anbieten können, ohne viel dafür tun zu müssen. Ich gebe ihnen auf der Grundlage von Lernwerkstätten und inklusivem Lernen eine Methode an die Hand, die Kinder befähigt, sich selbstständig mit ihren Projekten zu beschäftigen. Sie können sehen, was Kinder lernen und dieses problemlos dokumentieren. Wir machen das Lernen sichtbar. Hierzu befähigen wir Kinder in unterschiedlichen Bereichen, damit sie selbsttätig zum Ziel gelangen und andere Kinder befähigen es ihnen gleich zu tun. Lehnen sie sich in Zukunft zurück.

**ERSTE SCHRITTE IN DIE DEUTSCHE  
SPRACHE:  
WIE FRÜHER MEHRSPRACHIGER  
SPRACHERWERB VERLÄUFT**

KURS

WO?

WANN?

WER?

K25

Kiek in, Neumünster

21.10.2020 09.00 – 16.30

Susanne Kühn, Diplompädagogin  
und Multiplikatorin im Projekt  
„Qualifizierungsoffensive nach dem  
DJU Konzept Sprachliche Bildung  
und Förderung für Kinder unter drei  
Jahren

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

€120 incl. Mittagessen

23.09.2020

Kinder erwerben mehrere Sprachen fast beiläufig. Auch Deutsch als zweite Sprache erwerben sie sozusagen im Spiel - aber nicht immer einfach spielerisch! Die deutsche Sprache hat so manche Tücke, die bewältigt werden muss. Dennoch gibt es im Kita-Alltag vielfältige Möglichkeiten, den Zweitspracherwerb zu unterstützen und anzuregen.

In diesem Seminar erfahren Sie, wie mehrsprachiger Spracherwerb verläuft. Wir erarbeiten, in welchen sprachlichen Bereichen Kinder mit anderen Erstsprachen besondere Unterstützung brauchen und wie wir diese alltagsintegriert bieten können.

Methoden:

- Theorie zum mehrsprachigen Spracherwerb wechselt sich ab mit Praxisbeispielen.
- Wir erarbeiten Wortschatzfelder und Förderaktivitäten, die ganz konkret im Alltag eingesetzt werden können.

# VERHALTENSORIGINELLE ELTERN- ELTERNGESPRÄCHE ERFOLGREICH FÜHREN

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K26

Kiek in, Neumünster

03.11.2020 09.00 – 16.30

Thomas Rupf, Diplompädagoge

€120 incl. Mittagessen

13.10.2020

Zielgruppe:

Alle pädagogischen Fachkräfte

Inhalte:

1. Allgemeine Rahmenbedingungen (Sitzordnung, Protokoll etc.)
2. Gesprächsform 1: Eltern haben ein Anliegen
3. Gesprächsform 2: Entwicklungsgespräche –Pädagogen haben ein Anliegen
4. Gesprächseröffnung
5. Small Talk richtig einsetzen
6. Gespräche professionell führen
7. Lösungen erarbeiten
8. Gesprächsende gestalten

Ein Elterngespräch über die Entwicklung eines Kindes steht an, ein Konfliktgespräch ist unausweichlich. Wir alle kennen solche Situationen, aber wie sollen wir uns verhalten?

Elterngespräche gehören zur alltäglichen Praxis von pädagogischen Fachkräften und sind dabei nicht immer ganz einfach.

Diese Veranstaltung soll allen Teilnehmern/innen Mut machen, das individuelle Kommunikationsverhalten zu reflektieren und persönliche Handlungsspielräume zu erweitern, um auch in problematischen Elternkontakten kompetent und souverän aufzutreten.

In der Art eines Baukastensystems wird dieses Trainingsprogramm beginnend mit elementaren Grundfertigkeiten schrittweise bis zu Komplexeren aufgebaut. Das praktische stufenweise Vorgehen erleichtert das Lernen und Einüben



**WARUM IST DAS SO UND KÖNNTE ES  
NICHT AUCH ANDERS SEIN?  
PHILOSOPHIEREN MIT KINDERN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

K27

Kiek in, Neumünster

09.11.2020 09.00 – 16.30

Anna von Hacht, Diplom

Sozialpädagogin, langjährige

Erfahrungen in der Moderation

philosophischer Gesprächsrunden in

Kitas

€120 incl. Mittagessen

19.10.2020

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Wie ist unsere Welt entstanden?

Woher kommen die Marienkäfer?

Warum leben Menschen auf der Straße?

Kinder sind von Natur aus neugierig und stellen viele Fragen. Um ihre Umwelt und Zusammenhänge in der Welt zu verstehen, gehen sie aktiv auf die Suche nach Erklärungen und Antworten. In der Kita erleben wir diese „WarumMomente“ in alltäglichen Situationen, wie im Morgenkreis, am Mittagstisch, oder auf der Spielplatzbank.

Wie gehe ich als pädagogische Fachkraft auf diese Fragen der Kinder ein?

Um die durch Fragen ausgelösten Denkprozesse der Kinder spielerisch zu begleiten, bietet sich das Philosophieren mit Kindern an.

Ausgehend von den Fragen der Kinder vertiefen wir in diesem Seminar methodische Zugangswege und Fragetechniken, um zum einen in alltäglichen Situationen, als auch in geplanten Gesprächsrunden mit Kindern zu philosophieren.

Inhalte der Fortbildung:

Die pädagogische Arbeit durch das Philosophieren mit Kindern unterstützen

Das eigenständige Denken der Kinder gezielt stärken

Die philosophischen Denkprozesse der Kinder professionell begleiten

Vielfältige Methoden und Techniken zur Moderation von Philosophierunden

Das Philosophieren mit Kindern in den Kita-Alltag ohne großen Aufwand integrieren

Das Philosophieren mit Kindern im Kontext von Bildung für nachhaltigen Entwicklung

## **BEOBSACHTUNG UND DOKUMENTATION IN KRIPPE UND KITA**

KURS

K28

WO?

Kiek in Neumünster

WANN?

12.11.2020 09.00 – 16.00

WER?

Verena Winter, Kindheitspädagogin

KOSTEN

€120 incl. Mittagessen

ANMELDESCHLUSS

22.10.2020

Beobachtung und Dokumentation ist die Grundlage unseres pädagogischen Handelns. Im Alltag ist es meist schwer diese wie gefordert umzusetzen, da der zeitliche Rahmen eng bemessen ist und andere Themen wichtiger erscheinen. Hier fällt es manchmal selbst schwer sich für das „perfekte“ Instrument zu entscheiden.

In diesem Seminar geht es darum noch einmal in der Theorie, aber auch praktisch, einen Überblick über die verschiedenen Instrumente zu erhalten. Es wird im Schwerpunkt um die Schärfung eines positiven Blickes als auch die Ressourcenorientierung gehen. Als praktische Methode werden hier die Bildungs- und Lerngeschichten verwendet.

### Inhalte:

- Beobachtung und Dokumentation als pädagogische Grundhaltung
- Beobachtung wird als ein Prozess dargestellt
- Überblick über verschiedene Instrumente (Portfolio, Bildungs- und Lerngeschichten...)
- Praktische Übungen

**FAMILIE IM WANDEL:  
HERAUSFORDERUNG UND  
UMSETZUNG IM KITA-ALLTAG**

KURS

K29

WO?

Kiek in, Neumünster

WANN?

19.11.2020 09.00 – 16.30

WER?

Verena Winter, Kindheitspädagogin

KOSTEN

€120 incl. Mittagessen

ANMELDESCHLUSS

29.10.2020

Die stetig wandelnden Familienstrukturen bedeuten nicht nur große Herausforderungen für die Kindertageseinrichtungen, sondern auch neue Bedürfnisse und Wünsche der einzelnen Familien. Durch die vielfältigen Erziehungsstile und -ziele steigt der Druck im Alltag den Anforderungen flexibel entgegen zu treten. Die Erziehungs- und Bildungspartnerschaften bieten Möglichkeiten dieses relevante Thema im Kita-Alltag neu zu denken.

**Inhalte:**

- Familie im Wandel
- Aufwachsen heute
- Eltern als Architekten ihrer Familie
- Betrachtung unterschiedlicher Herausforderungen
- Reflexion des persönlichen Verständnisses von Familie
- Methoden der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

## **SCHLAGFERTIGKEIT FÜR DIE PÄDAGOGISCHE ARBEIT**

**KURS**

**WO?**

**WANN?**

**WER?**

**KOSTEN**

**ANMELDESCHLUSS**

**K30**

Kiek in, Neumünster

23.11.2020 09.00 – 16.30

Thomas Rupf, Diplompädagoge

€120 incl. Mittagessen

02.11.2020

Haben Sie das auch schon mal erlebt? Ein Ausruf eines Kindes, eine Äußerung von Eltern oder Vorgesetzten und Ihnen fehlen einfach nur die Worte und Sie fühlen sich unsicher. Leider fällt uns erst später die passende Antwort ein. Es geht aber auch anders. Mit einer schnellen Zwischenbemerkung gewinnen Sie die Initiative zurück, der Störer ist in seine Schranken gewiesen und hat selbst den roten Kopf.

### **Ziel:**

Sie erhalten einen Überblick über die Möglichkeiten und Techniken der Kommunikation in brisanten Situationen.

### **Inhalte:**

Mit Small Talk den Anderen für sich gewinnen

Provokative Angriffe abwehren

Wie Ihre Körpersprache andere einlädt, Sie anzugreifen

Macht und Magie der Sprache: Schwarze Rhetorik

Clever kontern: Schlagfertigkeit im Job

Peinliche und schwierige Situationen meistern

Methoden: Gruppenarbeit, Selbstreflexion, ganz viel Humor, praktische Übungen anhand von Fallbeispielen aus dem Alltag

Tagespflege: auch für Tagespflegepersonen geeignet

## TEILNAHMEBEDINGUNGEN

### ANMELDUNG:

Bitte verwenden Sie den auf der Internetseite bereitstehenden Vordruck und schicken diesen per Post, Fax oder Mail an [info@paego.de](mailto:info@paego.de). Ihre Anmeldung wird in der Reihenfolge des Eingangs erfasst. Mit der Anmeldung erkennen Sie die nachfolgenden Bedingungen an.

### NACH ERFOLGTER ANMELDUNG

Ca. drei Wochen vor dem Beginn der Veranstaltung erhalten Sie über Ihre Einrichtung bzw. als Selbstzahler an Ihre Privatanschrift eine Seminareinladung. Übersteigen die Anmeldungen die zur Verfügung stehenden Seminarplätze, so gehen diese auf eine Warteliste. Beim Freiwerden von Plätzen rücken diese automatisch auf. Im Bedarfsfall wird eine Zusatzveranstaltung eingerichtet.

### GEBÜHREN UND KOSTEN

**Die jeweilige Seminargebühr wird mit der schriftlichen Seminarbestätigung bzw. mit der Einladung zum Seminar fällig und muss direkt auf das Konto**

**PÄGO**

**IBAN: DE97 2105 1275 0155 0144 83**

**SWIFT-BIC: NOLADE21BOR**

**unter Angabe des vollständigen Namens und der Seminarnummer überwiesen werden.**

Zur Zahlung verpflichtet ist immer der / die Teilnehmer / in. Erst nach Zahlungseingang ist eine Teilnahme möglich. Sollte der Träger / ihre Einrichtung die Überweisung vornehmen, bitte ebenfalls an die genannten Angaben denken. Die Durchführung einer Fortbildungsveranstaltung ist an eine Mindestteilnehmer / innenzahl gebunden. Bei zu geringer Nachfrage kann die Fortbildung terminlich verschoben, räumlich verlegt oder abgesagt werden. Dies gilt ebenfalls bei Erkrankung der Referenten / innen oder anderweitigen, schwerwiegenden Gründen. Bereits überwiesene Seminargebühren werden bei Absage in voller Höhe erstattet. Weitere Ansprüche der Teilnehmer / innen sind ausgeschlossen. PÄGO behält sich vor, bei kurzfristigem Ausfall der Referenten / innen die Fortbildung durch andere geeignete Referenten / innen durchführen zu lassen.

### STORNIERUNG

Eine Abmeldung ist bis 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn jederzeit kostenfrei möglich. Bei einer Abmeldung innerhalb der letzten 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn wird die Gebühr in voller Höhe fällig. Der/die verhinderten Teilnehmer/in ist berechtigt ein/e Ersatzteilnehmer/in zu stellen. Diese Regelungen gelten auch bei Abmeldung aus Krankheitsgründen. Es empfiehlt sich ein Abschluss einer Seminarversicherung. Sollten Sie gezwungen sein, eine gebuchte Veranstaltung kurzfristig zu stornieren, tritt die Seminarversicherung für die vertraglich vereinbarten Stornokosten ein. Versicherte Ereignisse bei einer Stornierung sind u.a.: Erkrankung, Unfall oder Arbeitslosigkeit. Im Internet finden Sie zahlreiche Versicherungen, die eine Seminarversicherung anbieten

### HAFTUNG

PÄGO übernimmt keine Haftung für Schäden, Verluste oder Unfälle jeglicher Art.

Manuela Sachau  
Unter den Linden 4 24582 Mühbrook  
Tel 04322 8887240 Fax 04322 8887241  
[info@paego.de](mailto:info@paego.de)