



FORTBILDUNGSTHEMEN
2022

Fortbildungsthemen von PÄGO

K1	Anstrengende Kinder- Sind Wahrnehmungsprobleme schuld?	8
K2	Der kleine Wutzweg- Umgang mit kindlichen Aggressionen	9
K3	Verhaltensoriginelle Eltern - Elterngespräche erfolgreich führen	10
K4	Spiel, Bewegung und Wahrnehmung für Kinder unter 3 Jahren	11
K5	Alte Kinderspiele neu entdeckt	12
K6	Siehst du meine Not? Hintergründe auffälliges Verhalten verstehen, neue Handlungsweisen entwickeln	36
K7	Die Entwicklung der Bewegung von der Geburt bis zum 3. Geburtstag	13
K8	Inklusionsorientierung in Krippe und Kita	14
K9	Extreme Haltung bei Eltern- Was tun?	15
K10	Lernwerkstätten und inklusive Bildungsumgebung	16
K11	Beißen, kratzen, treten- Entwicklungsphänomene bei Kindern unter 3 Jahren	17
K12	Entwicklung der Kompetenzen im Bildungsverlauf des Kindes	18
K13	Klimafreundliche Kita. Ein Tag zum Thema Konsum und Abfall	19
K14	Verantwortungsbewusst Leiten- für Kitaleitungen	20
K15	Bewegter Übergang von der Kita in die Schule	21
K16	Schlagfertigkeit in der pädagogischen Arbeit	22
K17	Mein Rucksack wird mir zu schwer	23
K18	Impulse für den Morgenkreis: Für die Kleinsten einen sprachbildenden Ablauf gestalten	24
K19	Ärger, Angst, Freude und andere starke Gefühle der Kinder	25
K20	Der Einfluss der Nahrung auf Sozialverhalten, Emotionen, Koordination und Denken	26
K21	Neuromotorische Unreife - Restreaktionen frühkindlicher Reflexe beeinflussen Verhalten und Lernen	27
K22	Mucksmäuschenstill für Kinder von 3-6 Jahren	28
K23	Fantasievolles Yoga & achtsame Entspannung für Kita-Kinder	29
K24	Prophylaxe gegen Stress: Regenerationsoase, Achtsamkeit, Yoga und Meditation	30
K25	Vergessene Kinder: Frühförderung für Kinder psychisch kranker Eltern	31
K26	Heute wieder mal gespielt- und viel gelernt	32
K27	Beobachtung und Dokumentation im Dialog für Krippe und Kita	33
K28	Familie im Wandel	34
K29	Warum ist es so und könnte es nicht auch anders sein? Philosophieren mit Kindern	35
K30	Winterzauber mit Musik	37



Sag es mir -
und ich werde es vergessen

Zeige es mir –
und ich werde mich daran erinnern

Beteilige mich –
und ich werde es verstehen



Ohne gute Fachkräfte gäbe es auch keine guten Kitas...

Ob Krippenausbau, Inklusionsfragen, steigende Arbeitsverdichtungen, Anforderungen und, und, und.

Vieles ist in Bewegung im Handlungsfeld der Kitas.

Jede Veränderung führt zu neuen Herausforderungen und fordert das Kitateam zu einer neuen Standortbestimmung.

Das vorliegende Fortbildungsprogramm von PÄGO 2022 greift die aktuellen Anforderungen an Sie als Fachkraft auf, um Sie in Ihrer Aufgabenvielfalt zu unterstützen und zu stärken. Die Angebote richten sich an alle pädagogischen Fachkräfte in Krippen, Kindertageseinrichtungen, Schulen und Horten.

Alle Seminarthemen können auf Wunsch als Inhouseschulungen nach Ihren Vorstellungen umgesetzt werden.

Haben Sie weitere Fragen? Bitte rufen Sie mich unter Tel. 04322- 8887240 an.

Weitere Informationen auch unter

www.paego.de

Fax 04322 8887241

oder E-Mail: info@paego.de

Ich freue mich auf Ihre Anmeldung und bleiben Sie gesund

Es grüßt Sie herzlich

Manuela Sachau

Anschriften der Seminarorte:

Kiek In

Gartenstraße 32

24534 Neumünster

Übernachtungsmöglichkeiten können direkt im Kiek In unter 04321-41996-0 gebucht werden.

Landesturnschule Trappenkamp

Lessingstr. 5

24610 Trappenkamp

MONATSÜBERSICHT VON PÄGO

März

01. + 02.03.2022 09.00 – 16.00	K1	Anstrengende Kinder- Sind Wahrnehmungsprobleme schuld?
14.03.2022 09.00 – 16.30	K2	Der kleine Wutzweg- Umgang mit kindlichen Aggressionen
31.03.2022 09.00 – 16.30	K3	Verhaltensoriginelle Eltern - Elterngespräche erfolgreich führen

April

25.04.2022 09.00 – 16.30	K4	Spiel, Bewegung und Wahrnehmung für Kinder unter 3 Jahren
26.04.2022 09.00 – 16.30	K5	Alte Kinderspiele neu entdeckt

Mai

03.05.2022 09.00 – 16.00	K7	Die Entwicklung der Bewegung von der Geburt bis zum 3. Geburtstag
05.05.2022 09.00 – 16.30	K8	Inklusionsorientierung in Krippe und Kita
05.05.2022 09.00 – 16.30	K9	Extreme Haltungen bei Eltern- Was tun?
09.05.2022 09.00 – 16.30	K10	Lernwerkstätten und inklusive Bildungsumgebung
11.05.2022 09.00 – 16.00	K11	Beißen, kratzen, treten, Entwicklungsphänomene bei Kindern unter 3 Jahren
12.05.2022 09.00 – 16.00	K12	Entwicklung der Kompetenzen im Bildungsverlauf des Kindes
12.05.2022 09.00 – 16.30	K13	Klimafreundliche Kita. Ein Tag zum Thema Konsum und Abfall
20.05.2022 09.00 – 16.30	K14	Verantwortungsbewusst Leiten- für Kitaleitungen
31.05.2022 09.00 – 16.30	K15	Bewegter Übergang von der Kita in die Grundschule

Juni

09.06.2022 09.00 – 16.30	K16	Schlagfertigkeit in der pädagogischen Arbeit
14.06.2022 09.00 – 16.00	K17	Mein Rucksack wird mir zu schwer
15.06.2022 09.00 – 16.30	K18	Impulse für den Morgenkreis: Für die Kleinsten einen sprachbildenden Ablauf gestalten

August

29.08.2022 09.00 – 16.30	K19	Ärger, Angst, Freude, Neid- und andere starke Gefühle der Kinder
31.08.2022 09.00 – 16.00	K20	Der Einfluss der Nahrung auf Sozialverhalten, Emotionen, Koordination und Denken

September

13.09.2022 09.00 – 16.00	K21	Neuromotorische Unreife- Restreaktionen frühkindlicher Reflexe beeinflussen Verhalten und Lernen
19.09.2022 09.00 – 16.30	K22	Mucksmäuschenstill für Kinder von 3-6 Jahren
20.09.2022 09.00 – 16.00	K23	Fantasievolles Yoga & achtsame Entspannung für Kita-Kinder
21.09.2022 09.00 – 16.30	K24	Prophylaxe gegen Stress: Regenerationsoase, Achtsamkeit, Yoga und Meditation
27.09.2022 09.00 – 16.30 Onlineseminar	K25	Vergessene Kinder
28.09.2022 09.00 – 16.30	K26	Heute wieder mal gespielt- und viel gelernt

Oktober

27.10.2022 09.00 – 16.30	K27	Beobachtung und Dokumentation im Dialog in Krippe und Kita
--------------------------	-----	--

November

03.11.2022 09.00 – 16.30	K28	Familie im Wandel
17.11.2022 09.00 – 16.30	K29	Warum ist es so und könnte es nicht auch anders sein? Philosophieren mit Kindern
24.11.2022 09.00 – 16.30	K6	Siehst du meine Not?

Dezember

07.12.2022 09.00 – 16.30

K30

Winterzauber mit Musik

ANSTRENGENDE KINDER- SIND WAHRNEHMUNGSPROBLEME SCHULD?

KURS

WO?

WANN?

WER?

K1

Kiek in Neumünster

01.-02.03.2022 09.00 – 16.00

Regine Lorenzen,

Dipl.-Sozialpädagogin,

Neurophysiologische

Entwicklungsförderung NDT/INPP®

Bilaterale Integration nach Sheila

Dobie®

Lateraliätsdiagnostik nach Dr.

Hannelore Pester

€280

14.02.2022

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Grundlagen der Wahrnehmungsentwicklung – Die Nahsinne

Kinder haben das Bedürfnis ihre Sinne vielfältig benutzen zu können. Doch dafür finden sie immer weniger Raum. Die natürlichen Entwicklungsbedürfnisse von Babys und Kleinkindern werden nicht immer vollständig gesehen. Dieses Seminar will Ihnen die nötigen Kenntnisse für den pädagogischen Alltag liefern, wie die Kinder in ihrer Sinnesentwicklung unterstützt werden können und welche Folgen eine gestörte Entwicklung haben könnte.

Folgenden spannenden Fragen gehen wir nach: Wie entwickelt sich die Wahrnehmung? Der zeitliche Bogen wird dabei von der Schwangerschaft bis zum Kindergartenalter geschlagen. Welche Meilensteine der Wahrnehmungsentwicklung finden wann statt? Wie bauen die einzelnen Bereiche aufeinander auf?

Im Seminar A beschäftigen wir uns mit der Entwicklung in der Schwangerschaft und in Teilen mit dem ersten Lebensjahr. Die Entwicklung der Nahsinne (vestibuläre sowie taktile und propriozeptive Wahrnehmung) wird ebenso dargestellt wie die Förderung und Beobachtung dieser Entwicklung. Im Ausblick auf Seminar B werden wir uns mit einigen Auswirkungen befassen, wenn die Nahsinne unvollständig entwickelt werden.

2.Seminartag

Vertiefung der Grundlagen der Wahrnehmungsentwicklung - Die Fernsinne und die Sensorische Integration

Die Überbetonung der Fernsinne Sehen und Hören in frühen Lebensjahren führt heutzutage oft zu einem Ungleichgewicht in der Sinnesentwicklung der Kinder, dass ihren Bedürfnissen nicht gerecht wird. Zunehmend mehr Kinder finden nicht ihr Gleichgewicht in der Benutzung von Nah- und Fernsinnen. Folgenden spannenden Fragen gehen wir nach: Die Entwicklung der Fernsinne Sehen und Hören auf der Grundlage der Nahsinne von der Geburt bis zum Kindergartenalter und darüber hinaus ist Thema dieses Folgeseminars. Der Zusammenhang zu den Nahsinnen wird ebenso an Beispielen geschildert wie die sensorische Integration. Dazu wird die Reihenfolge der Entwicklung der Nahsinne und Fernsinne verdeutlicht.

Folgenden spannenden Fragen gehen wir nach: Welche Bedeutung hat das Auslassen einzelner Entwicklungsschritte? Wie werden die Wahrnehmungen im Gehirn verknüpft? Das Wissen um diese Zusammenhänge bildet die Voraussetzung, um Wahrnehmungsprobleme erkennen zu können. Beobachtungsempfehlungen für den Alltag sollen als Grundlage für Elterngespräche dienen. Die Bedürfnisse der Kinder in unsere heutige Welt einzubauen, sollte Ihnen nach diesem Seminar leichter fallen.

Bitte bequeme Kleidung, rutschfeste Socken und evtl. eine Wolldecke/Gummimatte mitbringen. Wir probieren einiges selbst aus.

DER KLEINE WUTZWERG - UMGANG MIT KINDLICHEN AGGRESSIONEN

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K2

Kiek in, Neumünster

14.03.2022 09.00 – 16.30

Thomas Rupf, Diplompädagoge

€140

25.02.2022

Schreien, Kreischen, Kratzen oder Beißen - fast jeder hat schon kindliche Wutausbrüche erlebt mehr oder weniger hilflos. Was tun? In diesem Seminar wird auf humorvolle Art thematisiert, wie man geschickt mit solchem Verhalten bei Klein- oder auch bei Schulkindern umgehen kann. Anhand von Fallbeispielen werden praxiserprobte Hinweise für weniger Stress und mehr Spaß vermittelt.

Inhalte

- o Was verstehen wir unter kindlichen Aggressionen?
- o Was geht im Kopf eines wütenden Kindes vor?
- o Warum sind Aggressionen wichtig?
- o Wie kann ich angemessen darauf reagieren?

Methoden: Vortrag, Kleingruppenarbeit

Tagespflege: auch für Tagespflegepersonen geeignet

VERHALTENSORIGINELLE ELTERN- ELTERNGESPRÄCHE ERFOLGREICH FÜHREN

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K3

Kiek in, Neumünster

31.03.2022 09.00 – 16.30

Thomas Rupf, Diplompädagoge

€140

15.03.2022

Zielgruppe:

Alle pädagogischen Fachkräfte

Inhalte:

1. Allgemeine Rahmenbedingungen (Sitzordnung, Protokoll etc.)
2. Gesprächsform 1: Eltern haben ein Anliegen
3. Gesprächsform 2: Entwicklungsgespräche –Pädagogen haben ein Anliegen
4. Gesprächseröffnung
5. Small Talk richtig einsetzen
6. Gespräche professionell führen
7. Lösungen erarbeiten
8. Gesprächsende gestalten

Ein Elterngespräch über die Entwicklung eines Kindes steht an, ein Konfliktgespräch ist unausweichlich. Wir alle kennen solche Situationen, aber wie sollen wir uns verhalten?

Elterngespräche gehören zur alltäglichen Praxis von pädagogischen Fachkräften und sind dabei nicht immer ganz einfach.

Diese Veranstaltung soll allen Teilnehmern/innen Mut machen, das individuelle Kommunikationsverhalten zu reflektieren und persönliche Handlungsspielräume zu erweitern, um auch in problematischen Elternkontakten kompetent und souverän aufzutreten.

In der Art eines Baukastensystems wird dieses Trainingsprogramm beginnend mit elementaren Grundfertigkeiten schrittweise bis zu Komplexeren aufgebaut. Das praktische stufenweise Vorgehen erleichtert das Lernen und Einüben

SPIEL, BEWEGUNG UND WAHRNEHMUNG FÜR KINDER UNTER 3 JAHREN

KURS
WO?
WANN?
WER?

K4
Landesturnschule, Truppenkamp
25.04.2022 09.00 – 16.30
Kirstin Bannick, Motopädagogin
Sozialfachwirtin, Trainer für
neurophysiologische
Entwicklungsförderung
€140
08.04.2022

KOSTEN
ANMELDESCHLUSS

Spiel, Bewegung und Wahrnehmung für Kinder unter drei Jahren - U3

Die Bedeutung von Spiel und Bewegung ist ein unverzichtbarer Bestandteil für die frühkindliche Entwicklung. Kinder U3 eignen sich ihre Fähigkeiten und ihre Umwelt über ihre Entdeckerfreude und ihre Spielbegeisterung an.

Hier gilt es den Kindern vielfältige Möglichkeiten anzubieten und Gelegenheiten zu schaffen, um ihre Spiel- und Bewegungsfreude zu unterstützen.

Inhalte:

- Bedeutung von Spiel, Bewegung und Wahrnehmung für die kindliche Entwicklung
- Umsetzungsbeispiele für Spiel und Bewegung
- Alltagsmaterialien und andere Materialien im Einsatz

ALTE KINDERSPIELE NEU ENTDECKT

KURS

WO?

WANN?

WER?

K5

Landesturnschule, Trappenkamp

26.04.2022 09.00 – 16.30

Kirstin Bannick, Motopädagogin

Sozialfachwirtin, Trainer für

neurophysiologische

Entwicklungsförderung

€140

08.04.2022

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Erinnern Sie sich noch an die Spiele Ihrer Kindheit? „Halli Hallo“ oder „Umgedrehter Heringsschwanz“ – nur, wie waren denn noch die Spielregeln? Mit wenig Material und vielen Ideen (auch Ihre Ideen sind willkommen) möchte ich mit Ihnen einen bewegten Spieletag erleben und neue Varianten entwickeln.

Hinweis:

Bitte bringen Sie bequeme Kleidung und Sportschuhe mit

DIE ENTWICKLUNG DER BEWEGUNG VON DER GEBURT BIS ZUM 3. GEBURTSTAG

KURS
WO?
WANN?
WER?

K7
Kiek in, Neumünster
03.05.2022 09.00 – 16.00
Regine Lorenzen,
Dipl.-Sozialpädagogin,
Neurophysiologische
Entwicklungsförderung NDT/INPP®
Bilaterale Integration nach Sheila Dobie®
Lateralitätsdiagnostik nach Dr. Hannelore
Pester
€140
14.04.2022

KOSTEN
ANMELDESCHLUSS

In diesem Seminar erhalten Sie aktuelles detailliertes Grundlagenwissen zur Bewegungsentwicklung eines Kindes. Die normale Entwicklung von der Geburt bis zum 3. Lebensjahr wird erläutert. Dabei werden über die wesentlichen Meilensteine der Bewegungsentwicklung hinaus auch die kleinen Schritte dazwischen und danach Berücksichtigung finden. Um die Auswirkungen von Auslassungen selbst kleinerer Schritte besser verstehen zu können, werden wir einige Bewegungen selbst ausprobieren. In der gegenseitigen Beobachtung erarbeiten wir uns die entsprechenden Lerneffekte bei den Kindern.

Ausreichende Bewegungserfahrungen bildet die Grundvoraussetzung für das Leben. Lernmotivation, angepasstes Sozialverhalten und Konzentration bauen auf der Bewegungserfahrung auf. Stillsitzen und ruhig stehen können lernt ein Kind erst nachdem es alle Bewegungsarten automatisiert hat.

Sie sollen zum einen in die Lage versetzt werden, sich altersgemäße Beschäftigungsangebote immer wieder neu auszudenken. Andererseits erkennen Sie abweichende Entwicklungsschritte bei Kindern. Zudem erhalten Sie Argumentationshilfen für Elterngespräche.

Bringen Sie bitte bequeme Kleidung und rutschfeste Socken mit. Wer mag kann auch eine Wolldecke/Gummimatte mitbringen.

Zielgruppe

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Fachkräfte aus dem Krippenbereich. Fachkräfte aus dem Elementar- und Hortbereich werden Verhaltens- Lernprobleme besser verstehen können.

INKLUSIONSORIENTIERUNG IN KRIPPE UND KITA

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K8

Kiek in, Neumünster

05.05.2022 09.00 – 16.30

Verena Winter, Kindheitspädagogin

€140

19.04.2022

Alle Kinder sollen gemeinsam lernen können, unabhängig von individuellen Fähigkeiten und sozialer oder kultureller Zugehörigkeit. Um den Gedanken der Inklusion wirklich leben zu können, ist es wichtig, jedes einzelne Kind zu sehen und individuell zu fördern – ganz gleich, ob es als "inklusiv" bezeichnet wird oder nicht. Voraussetzung hierfür ist eine inklusionsorientierte und offene Haltung pädagogischer Fachkräfte in Krippe und Kita.

Doch wie kann Inklusion in der Praxis alltagsintegriert überhaupt stattfinden, wenn die Rahmenbedingungen immer schwieriger werden? In diesem Seminar geht es darum einen theoretischen und praktischen Blick auf das Thema Inklusion zu werfen. Wir werden gemeinsam herausfinden, welche ersten oder vielleicht auch zweiten Schritte wir in Richtung Inklusionsorientierung gehen können.

Inhalte:

- Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Welche Barrieren gibt es und wie können diese abgebaut werden?
- Lebenswelten und Lebenslagen von Familien
- Praktische Übungen

EXTREME HALTUNGEN BEI ELTERN - WAS TUN?

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K9

Kiek in, Neumünster

05.05.2022 09.00 – 16.30

Thomas Rupf, Diplompädagoge

€140

19.04.2022

Pädagogische Fachkräfte wollen einen partnerschaftlichen Umgang mit allen Eltern zum Wohle ihrer Kinder, sind aber manchmal mit extremen Positionen konfrontiert, die sich auf Politik, Pädagogik oder Gesundheit beziehen können und ein Miteinander erschweren. In dieser Weiterbildung sollen auf unterhaltsame und humorvolle Art unterschiedliche extreme Haltungen von Eltern dargestellt werden. Ziel ist es, alle zu ermutigen, handlungsfähig zu bleiben und bei diesen extremen Haltungen sicher und ruhig aufzutreten

Inhalte

Extreme Haltungen zeigen sich u. a. durch:

- Eltern, die abwertend über andere agieren, insbesondere Minderheiten
- Eltern, die Erziehungsvorstellungen vertreten, die den unserer Arbeit zugrunde liegenden Werten widersprechen
- Helikopter-Eltern, die ihr Kind nicht mehr loslassen können
- Eltern, die radikale Ernährungsvorschriften verfolgen, die uns keine ruhige Mahlzeit mehr ermöglichen

Methoden

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenarbeit

LERNWERKSTÄTTEN UND INKLUSIVE BILDUNGSUMGEBUNGEN

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K10

Kiek in, Neumünster

09.05.2022 09.00 – 16.30

Sven Kütemann, systemischer
Berater, Heilpädagoge,
Sozialmanager

€140

22.04.2022

Wie können wir unruhige Kinder wieder dazu bringen konzentriert und ausdauernd zu lernen? Viele Kinder haben keine Ideen mehr, wie sie zu einem Ziel gelangen. Der Grund hierfür ist, dass ihnen die Ideen und die Vorstellungskraft fehlen. Es fehlen somit grundlegende Lernerfahrungen. Dieses Seminar soll ihnen die Möglichkeit geben, das Lernen der Kinder zu verstehen und darauf mit einfachen, aber sehr praktischen Lernangeboten, die allen Kindern Spaß machen, zu reagieren. Wir werden inhaltlich Raum- und Lernangebote strukturiert erarbeiten, so dass sie gleich am nächsten Tag eine Veränderung bei den Kindern spüren, da diese sich mit Freude und Ausdauer beschäftigen werden. Hierfür werden wir mit Strukturen und Regeln arbeiten, die leicht verständlich sind und ihnen und ihren Kolleginnen eine große Arbeitserleichterung verschaffen.

BEISSEN, KRATZEN, TRETEN, ENTWICKLUNGSPHÄNOMENE BEI KINDERN UNTER DREI JAHREN

KURS
WO?
WANN?
WER?

KOSTEN
ANMELDESCHLUSS

K11
Kiek in, Neumünster
11.05.2022 09.00 – 16.00
Heidi Nicolai,
Diplompsychologin,
Weiterbildungsmanagerin,
Evaluatorin
€160
25.04.2022

Sie als Erzieherin fragen sich oft, was ist denn bloß los mit dem Kind?

Seit einiger Zeit beißt es oder hat Wutausbrüche?

Was sollen Sie tun?

Das Entdecken der eigenen Emotionen und auch das Ausagieren in schwierigen entwicklungsbedingten Situationen z.B. beim Thema Trotz oder Beißen braucht ein adäquates und feinfühliges Antwortverhalten von Erzieherinnen.

Das ist nicht immer einfach.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, welche Ursachen spezielle Entwicklungsthemen wie zum Beispiel Trotzen oder Beißen haben und ob die Entwicklungsbedürfnisse der Kinder mit der

Umgebung die sie in der Kita vorfinden übereinstimmen?

Wir besprechen praktische Fälle und werden gemeinsam Handlungsmöglichkeiten für die Praxis erarbeiten.

ENTWICKLUNG DER KOMPETENZEN IM BILDUNGSVERLAUF DES KINDES

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K12

Kiek in, Neumünster

12.05.2022 09.00 – 16.00

Heidi Nicolai, Diplompsychologin,
Weiterbildungsmanagerin, Evaluatorin

€160

25.04.2022

Entwicklung der Kompetenzen im Bildungsverlauf des Kindes

Muss ich mir Sorgen machen, weil Anna noch nicht läuft? Und wieso kann Tim noch nicht besser sprechen als sein Freund Ole? Hat mein Kind schon die Fähigkeiten erworben, um das nötige Handwerkszeug in der Schule zu haben? In der Entwicklung eines Kindes gibt es wichtige Meilensteine. Aber es gibt auch mögliche Grenzsteine, die einen Hinweis auf Entwicklungsgefahren geben. Oft stellen sich nicht nur Eltern die Fragen: Ist das Kind richtig entwickelt? Wo braucht es eventuell Unterstützung?

Pädagogische Fachkräfte haben den Vergleich mit vielen Kindern, während Eltern nur ihr Kind sehen. Das Land Brandenburg hat für die Arbeit mit Kindern die „Grenzsteine der Entwicklung“ von als Frühwarnsystem für Risikolagen vorgelegt. Doch die Anwendung in der Praxis ist nicht immer einfach.

In diesem Seminar können Sie praktische Erfahrungen im Umgang mit den Grenzsteinen sammeln, sich austauschen und an Beispielen erproben.

- Wie kann ich die Grenzsteine in der Praxis anwenden?
- Was ist beim Einsatz des Instrumentes zu beachten?
- Was mache ich, wenn ich feststelle, dass ein Kind Entwicklungsdefizite hat?
- Wie sage ich das den Eltern?
- Wie gehe ich transparent mit dem Einsatz der Grenzsteine um, damit die Eltern sich nicht in ihrer Rolle als Erziehende bevormundet fühlen?

KLIMAFREUNDLICHE KITA EIN TAG ZUM THEMA KONSUM UND ABFALL

KURS

WO?

WANN?

WER?

K13

Kiek in, Neumünster

12.05.2022 09.00 – 16.30

Anja Schoene Umweltpädagogin,
betriebliche Umweltauditorin und
Kommunikationspsychologin

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

€160

25.04.2022

Wie können wir in der Kita spielend leicht Abfall reduzieren? Wie bekommen wir die Eltern mit ins Boot? Wie gelingt es uns altersgerecht und handlungsorientiert zum Thema Klimaschutz arbeiten ohne Ängste zu wecken? Was braucht es, damit unsere Kinder fit sind für die Zukunft?

Mit vielen Anregungen für die konkrete Umsetzung in Ihrer Kita beschäftigen wir uns einen Tag lang mit dem Thema Klimaschutz in der Kita am Beispiel von Konsum und Abfall.

Sie bekommen aktiv vermitteltes Hintergrundwissen und Impulse für kreative und sinnvolle Aktionen mit den Kindern – für unser Klima.

Inhalte:

- Grundlagen und Methoden einer Bildung für nachhaltige Entwicklung als Inspirationsquelle für Ihre pädagogische Arbeit
- Aktiv vermitteltes Hintergrundwissen
- Eine Upcycling-Werkstatt, in der wir aus Abfällen Schätze schaffen
- Praktische Tipps für die Müllreduzierung in der Kita
- Anregungen für klimafreundlichen Konsum in der Kita
- Spielerische Zugänge zum bewussten Umgang mit der Umwelt
- Tipps zur Elternarbeit (z.B. klimafreundliches Frühstück) und Planung von Veranstaltungen (z.B. Wertstoff-Fest)
- Beispiele gelungener Praxis
- Tipps zu Literatur und Materialien

Zielgruppe: Pädagogisches Fachpersonal und alle, die Lust haben, mit Kindern am Thema Klimaschutz, Konsum und Abfall zu arbeiten und dabei ganz praktisch im Alltag der Kita anzusetzen.

VERANTWORTUNGSBEWUSST LEITEN

KURS	K14
WO?	Kiek in, Neumünster
WANN?	20.05.2022 09.00 – 16.30
WER?	Telse S. Grohs, Coach, Personaltrainerin, Organisationsberaterin
KOSTEN	€140
ANMELDESCHLUSS	02.05.2022

Die Aufgabe der Kita-Leitung beinhaltet vielfältige Anforderungen und erfordert umfassende Kompetenzen. Sie übernehmen in Einrichtungen und Teams bedeutende Aufgaben und bewegen sich in einem Spannungsfeld von unterschiedlichsten Erwartungen. Eine zentrale Herausforderung stellt der ständige Wechsel zwischen der Rolle als Leitung und Team-Mitglied dar. Das persönliche Selbstmanagement, die sozialen und methodischen Fähigkeiten sind dabei von entscheidender Bedeutung. Unterschiedliche Anforderungen und Interessen der Beteiligten müssen unter „einen Hut“ gebracht werden.

Inhalt:

- Persönliches Verständnis von Leitung
- Reflexion der persönlichen Leitungsposition und – Rollen im Team
- Spannungsfelder von Führungskräften
- Grundlagen guter Führung
- Führungsebenen, -stile, -kulturen
- Einsatz von Führungshandwerkszeug
- Umgang mit Leitungsproblemen
- Kommunikation mit Mitarbeiter*innen

Der Workshop bietet Handwerkszeug mit Fragen und Problemstellungen des Leitungsalltages individuell und angemessen umzugehen. Dabei wird der inhaltliche Input eng mit persönlicher Reflexion und praktischen Übungen verzahnt.

BEWEGTER ÜBERGANG VON DER KITA IN DIE GRUNDSCHULE

KURS

WO?

WANN?

WER?

K15

Landesturnschule, Trappenkamp

31.05.2022 09.00 – 16.30

Kirstin Bannick, Motopädagogin

Sozialfachwirtin, Trainer für

neurophysiologische

Entwicklungsförderung

€140

13.05.2022

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Bewegter Übergang von der Kita in die Grundschule

Kinder benötigen sensomotorische Basiskompetenzen als sicheres Fundament, um sicher von der Kita in die Schule zu wechseln. Hierfür sind bestimmte Entwicklungsvoraussetzungen notwendig, die Wahrnehmungs- und Bewegungsentwicklung sind von großer Bedeutung für das Lernen.

Durch eine ganzheitliche psychomotorische Förderung erfahren die Kinder eine Übung der Grob- und Feinmotorik, eine Handlungsplanung und Ausdauer und Konzentration. Die Verknüpfung der Hirnhälften durch Übungen in Bewegung können diesen Prozess unterstützen.

Die Fortbildung liefert einen theoretischen Hintergrund mit vielen Praxisideen, auch die Schreibebene mit feinmotorischen Aktivitäten wird thematisiert.

SCHLAGFERTIGKEIT FÜR DIE PÄDAGOGISCHE ARBEIT

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K16

Kiek in, Neumünster

09.06.2022 09.00 – 16.30

Thomas Rupf, Diplompädagoge

€140

23.05.2022

Haben Sie das auch schon mal erlebt? Ein Ausruf eines Kindes, eine Äußerung von Eltern oder Vorgesetzten und Ihnen fehlen einfach nur die Worte und Sie fühlen sich unsicher. Leider fällt uns erst später die passende Antwort ein. Es geht aber auch anders. Mit einer schnellen Zwischenbemerkung gewinnen Sie die Initiative zurück, der Störer ist in seine Schranken gewiesen und hat selbst den roten Kopf.

Ziel:

Sie erhalten einen Überblick über die Möglichkeiten und Techniken der Kommunikation in brisanten Situationen.

Inhalte:

Mit Small Talk den Anderen für sich gewinnen

Provokative Angriffe abwehren

Wie Ihre Körpersprache andere einlädt, Sie anzugreifen

Macht und Magie der Sprache: Schwarze Rhetorik

Clever kontern: Schlagfertigkeit im Job

Peinliche und schwierige Situationen meistern

Methoden: Gruppenarbeit, Selbstreflexion, ganz viel Humor, praktische Übungen anhand von Fallbeispielen aus dem Alltag

Tagespflege: auch für Tagespflegepersonen geeignet

**MEIN RUCKSACK WIRD MIR ZU
SCHWER!
MIT LEICHTEREM GEPÄCK IM
PÄDAGOGISCHEN ALLTAG WEITER
GEHEN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

K17

Kiek in, Neumünster

14.06.2022 09.00 – 16.00

Regine Lorenzen,

Dipl.-Sozialpädagogin, Neuro-
physiologische Entwicklungsförderung
NDT/INPP® Bilaterale Integration nach
Sheila Dobie®

Lateralitätsdiagnostik nach Dr. Hannelore
Pester

€140

30.05.2022

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Im Laufe eines sozialen Berufslebens sammeln sich belastende Ereignisse wie unschöne Begegnungen und unerledigte Aufgaben. Zeitdruck und große Gruppen engen Sie ein. Ihre Flexibilität wird Tag für Tag überstrapaziert. Entwicklungsspezifische Störungen bei den Kindern nehmen zu und Sie erreichen Eltern immer weniger. Die Diskrepanz zwischen dem Alltag der Familien und ihrem pädagogischen Auftrag wird immer größer.

Ihr persönliches „Päckchen“ wächst und mindert ihre Motivation und Kraft bis hin zur Arbeitsfähigkeit. Sie fragen sich, wie lange Sie es so noch aushalten. Im Arbeitsalltag fehlt es oft an Möglichkeiten, diese Belastungen zu beeinflussen.

In diesem Seminar erhalten Sie Raum für ihren persönlichen Rucksack. Mit gestalttherapeutischen Methoden wie z. B. einer Phantasiereise und der Arbeit mit Symbolen oder Bildern nähern Sie sich dem Inhalt ihres Rucksacks, um einzelne Teile daraus zu identifizieren.

Den Inhalt des Rucksacks kennenzulernen, mindert seine Kraft der Beeinflussung. Zu erfahren, welche Last in ihrem Gepäck steckt, kann Klarheit, Motivation und Kraft wieder freisetzen. So gewinnen Sie ein Stück mehr Leichtigkeit zurück.

Zielgruppe: Pädagogisches Personal und Lehrkräfte

IMPULSE FÜR DEN MORGENKREIS: FÜR DIE KLEINSTEN EINEN SPRACHBILDENDEN ABLAUF GESTALTEN

KURS	K18
WO?	Kiek in, Neumünster
WANN?	15.06.2022 09.00 – 16.30
WER?	Susanne Kühn, Diplompädagogin und Multiplikatorin im Projekt „Qualifizierungsoffensive nach dem DJU Konzept Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter drei Jahren
KOSTEN	€150
ANMELDESCHLUSS	30.05.2022

Krippenkinder lieben Rituale. Der Morgenkreis kann so ein Ritual werden, wenn er den Bedürfnissen und Kompetenzen der Kleinsten entsprechend gestaltet wird. Außerdem ist er ein wichtiger Beitrag für die (sprachliche) Entwicklung.

Was brauchen die Kleinsten, um mit Freude und Ausdauer mitmachen zu können? Wie können wir als pädagogische Fachkräfte im Morgenkreis das natürliche Kommunikationsbedürfnis der Kleinsten aufgreifen? Wie stellen wir im Morgenkreis optimale Bedingungen für ihren Spracherwerb her?

In dieser Fortbildung lernen Sie Elemente und Strategien zur Gestaltung des Morgenkreises in der Krippe kennen. Der Beitrag des Morgenkreises zur Sprachbildung wird immer wieder thematisiert. Die Auswahl von Liedern und Ritualen und die lebendige Umsetzung mit u.a. Kärtchen und Geschichtensäckchen stehen im Mittelpunkt. Dabei fließen Erfahrungen aus verschiedenen (Konsultations-)Kitas ein.

Inhalte im Überblick

- Sprachbildende Potenziale des Morgenkreises erkunden
- sprachbildende Gestaltung des Morgenkreises für die Kleinsten
- Auswahl von Liedern und Ritualen
- die eigene Umsetzung reflektieren und verändern

ÄRGER, ANGST, FREUDE, NEID- UND ANDERE STARKE GEFÜHLE DER KINDER

KURS	K19
WO?	Kiek in, Neumünster
WANN?	29.08.2022 09.00 – 16.30
WER?	Thomas Rupf, Diplompädagoge
KOSTEN	€140
ANMELDESCHLUSS	12.08.2022

Glücklich, überrascht, traurig, ängstlich, gleichgültig oder wütend. Die ganze Bandbreite an Gefühlen ist nie wieder so direkt und stark ausgeprägt wie in der Kindheit. Abhängig vom individuellen Temperament, der Erziehung und dem kulturellen Hintergrund ganz Kinder ganz unterschiedlich mit diesen Gefühlen um.

Gefühle sind für Kinder der Schlüssel zum Erfolg. Was das bedeutet und wie wichtig es ist, Kinder ihren Gefühlen Ausdruck verleihen zu können und wie wir sie darin unterstützen, wird in diesem Seminar auf humorvolle Weise dargestellt.

- Darstellung der großen Bandbreite an Gefühlen
- Wie entstehen Gefühle?
- Wie können wir den kompetenten Umgang mit Gefühlen bei Kindern fördern

DER EINFLUSS DER NAHRUNG AUF SOZIALVERHALTEN, EMOTIONEN, KOORDINATION UND DENKEN

KURS

WO?

WANN?

WER?

K20

Kiek in Neumünster

31.08.2022 09.00 – 16.00

Regine Lorenzen,

Dipl.-Sozialpädagogin,

Neurophysiologische

Entwicklungsförderung NDT/INPP®

Bilaterale Integration nach Sheila

Dobie®

Lateraliätsdiagnostik nach Dr.

Hannelore Pester

€140

15.08.2022

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Nahrung und Kalorien im Überfluss und gleichzeitig breiten sich ernährungsbedingte Krankheiten rasant aus?!

Nach neuesten Forschungen beeinträchtigt moderne Nahrung die Entwicklung der Kinder mehr als bisher bekannt war. Viele Krankheiten entstehen schleichend, denn das Stoffwechselgedächtnis merkt sich alles.

Einseitige Ernährung mit verarbeiteten Lebensmitteln führt unweigerlich zu Mangelzuständen, aus denen sich Impulsivität, Denk- und Schlafstörungen und auch Ängste entwickeln können. Zuckersucht sowie Zusatzstoffe und Schadstoffe in der Nahrung wirken sich u.a. störend auf die Motorik und die kognitiven Fähigkeiten aus. Je früher ein Kind die Chance auf eine ausgewogene Ernährung erhält, desto geringer wird seine Anfälligkeit für körperliche, seelische und geistige Störungen.

In diesem Seminar erhalten Sie einen Einblick in die Zusammenhänge zwischen Nahrung und auffälligem Empfinden, Verhalten, Lernen und Bewegen. Sie erfahren, welche Nährstoffe unser Körper und insbesondere der unserer Kinder zwingend benötigt und wo wir sie finden. Zudem hören Sie, wie und womit wir unsere Verdauung und Nährstoffaufnahme unterstützen aber auch stören können (Stichwort: Zuckersucht). Außerdem erhalten Sie einen Einblick, wie sich Mangelzustände und Unverträglichkeiten im Alltag auswirken. Aktuelle Fachinformationen werden dabei mit Praxisbeispielen ergänzt.

Zielgruppe: Pädagogisches Fachpersonal, Hauswirtschafts -und Küchenkräfte in den Kitas

Dieses Seminar hilft Ihnen, Zusammenhänge zu erkennen und Eltern bei der Suche nach Ursachen zu unterstützen, um passende Maßnahmen ergreifen zu können. Bei Interesse wird ein Folgeseminar angeboten, in dem Fallbesprechungen und Vertiefungen Raum finden.

**NEUROMOTORISCHE UNREIFE
RESTREAKTIONEN FRÜHKINDLICHER
REFLEXE BEEINFLUSSEN
VERHALTEN UND LERNEN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

K21

Kiek in, Neumünster

13.09.2022 09.00 – 16.00

Regine Lorenzen,

Dipl.-Sozialpädagogin, Neuro-physiologische

Entwicklungsförderung NDT/INPP® Bilaterale

Integration nach Sheila Dobie®

Lateralitätsdiagnostik nach Dr. Hannelore

Pester

€140

15.08.2022

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Soziale, emotionale und kognitive Probleme entstehen häufig aus Bewegungsproblemen des ersten Lebensjahres. Eine unvollständige sensomotorische Integration führt zu Problemen in der Wahrnehmung, der Kraftdosierung und der Koordination. Diesen Kindern fehlt es außerdem an altersgemäßer Ausdauer, Konzentration oder Frustrationstoleranz. In der Folge können sich emotionale Probleme, Ängstlichkeit, Bestimmungswut und Lernstörungen wie Legasthenie/Dyskalkulie oder auch Einnässen und ADS entwickeln.

Restreaktionen frühkindlicher Reflexe beeinträchtigen die Erreichung der Meilensteine der sensomotorischen Integration im ersten Lebensjahr. Sie erfahren, welche dieser Restreaktionen das Kind in der vollständigen Aufrichtung im ersten Lebensjahr beeinträchtigen. Der Zusammenhang mit unangemessenen Spannungen in der Muskulatur und der Gleichgewichtswahrnehmung sowie mit Blicksprüngen und Problemen in der Auge-Hand-Koordination wird erläutert. Am Beispiel einiger frühkindlicher Reflexe wird die Beziehung zwischen Bewegungs- und Wahrnehmungsentwicklung verdeutlicht. Zudem wird der Zusammenhang mit emotionalen, sozialen und kognitiven Problemen dargestellt. Mit praxisnahen Beispielen wird auf die daraus resultierenden Probleme für das Kind und seine Umgebung eingegangen. Praktische Tipps zum Umgang runden das Seminar ab.

Bitte bequeme Kleidung und dicke Socken mitbringen, wir werden Bewegungen nachstellen.

Zielgruppe: pädagogisches Personal aus allen Bereichen, Eltern, Interessierte

MUCKSMÄUSCHENSTILL FÜR KINDER VON 3-6 JAHREN

KURS

WO?

WANN?

WER?

K22

Landesturnschule, Trappenkamp

19.09.2022 09.00 – 16.30

Kirstin Bannick, Motopädagogin

Sozialfachwirtin, Trainer für

neurophysiologische

Entwicklungsförderung

€140

02.09.2022

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

Verschiedene Möglichkeiten für Stille und Entspannung in der Kindertagesstätte

Mucksmäuschenstill zu sein ist vielen Kindern heute nicht mehr möglich.

Die tägliche Reizüberflutung und immer weniger Bewegungsräume tragen dazu bei, dass

Kinder ständig unter „Spannung“ stehen und nicht mehr entspannen können.

Dieses praxisorientierte Seminar betrachtet aus psychomotorischer Sicht das Entspannungspotenzial

im Wechsel von Bewegung und Stille

FANTASIEVOLLES YOGA & ACHTSAME ENTSPANNUNG FÜR KITA-KINDER

KURS	K23
WO?	Landesturnschule, Trappenkamp
WANN?	20.09.2022 09.00 – 16.00
WER?	Ulrike Knuth, Kinderyogalehrerin, Bewegungs-, Klangpädagogin und Entspannungstrainerin für Kinder
KOSTEN	€140
ANMELDESCHLUSS	02.09.2022

Wie können Sie regelmäßige Kinderyoga-Einheiten in der Kita gestalten oder spontan im turbulenten Kita-Alltag mit einzelnen Elementen aus dem Kinderyoga auf Situationen reagieren?

In dieser praxisorientierten Weiterbildung erfahren Sie, wie sie spielerisch und kindgerecht kleine Übungseinheiten oder komplette Yogastunden in den Kindergartenalltag integrieren. Denn: Yoga, Achtsamkeit und Entspannung stärken die Kinder, bringen sie fantasievoll ins Gleichgewicht und helfen ihnen, besser mit ihren Gefühlen und ihrer aufregenden Umgebung umzugehen.

Yoga-Rituale zum Einstieg geben Sicherheit, bei fantasievollen Yoga-Geschichten lernen die Kinder ihren Körper und ihre Umwelt besser kennen, sie dürfen sich bewegen und auspowern um dann zum Abschluss zu entspannen und durch achtsame Momente zur Ruhe zu kommen.

Inhalte

- Was ist Kinderyoga? (Grundlagen, Möglichkeiten, Grenzen)
- Mit Yoga-Philosophie Werte an Kinder vermitteln
- Elemente & Struktur einer Kinderyoga-Stunde, Entwicklung eigener Sequenzen
- Aufwärmsequenzen, Yogaspiele
- Kindgerechte Asanas (Yogapositionen)
- Meditation, Atemübungen, Mantren (Affirmationen) und Mudras (Handhaltungen)
- Entspannung und Achtsamkeit für Kinder (Klang, Fantasiereisen & Co.)
- Konkrete Stundenbilder & kleine gereimte Übungssequenzen
- Buch- und Materialtipps für die Praxis

Hinweise

Bitte bringen Sie sich rutschfeste Socken, eine Decke, wärmende Kleidung und (wenn möglich) eine Yogamatte mit.

PROPHYLAXE GEGEN STRESS: REGENERATIONSOASE, ACHTSAMKEIT, YOGA UND MEDITATION

**KURS
WO?**

K24
Landesturnschule, Trappenkamp
Studio

**WANN?
WER?**

21.09.2022 09.00 – 16.30
Angela Deininger - Schrader
zertifizierte Yoga Lehrerin, Yoga
Therapeutin und Meditationslehrerin

**KOSTEN
ANMELDESCHLUSS**

€150
02.09.2022

Kaum jemand fühlt sich den Anforderungen am Arbeitsplatz gewachsen.

Erzieherin*innen zählen zu den gefährdeten Berufsgruppen für Erkrankungen im Muskel-Skelett-System und psychischen Erkrankungen.

Individuelle Anforderungen, ein hoher zwischenmenschlicher Kommunikationsbedarf und eine hohe soziale Verantwortung sorgen für Überforderung am Arbeitsplatz.

Was können Erzieherin*innen selbst tun, um resilient, gegen Stress zu werden?

Resilienz - psychische Widerstandskraft, die Fähigkeit, schwierige Lebenssituationen ohne anhaltende Beeinträchtigung zu überstehen.

Um das individuelle Wohlbefinden zu steigern und selbst in Stresssituationen neue Motivation und Energie zu finden, können Achtsamkeit Yoga und Meditation gemeinsam oder unabhängig voneinander in einem individuell passenden Zeitumfang von bis 45 Minuten sowohl vor als auch nach Arbeitsphasen als auch privat eingesetzt werden.

Das Seminar beinhaltet eine Achtsamkeit Yogastunde, um die seelische und körperliche Verfassung zu verbessern. Auch yogaferne Erzieher*innen sind hier gut aufgehoben.

Achtsamkeit Yoga wirkt wohltuend auf alltagsbedingte Verspannungen ein. Die Tiefenmuskulatur wird gekräftigt und gedehnt. Unter anderem werden Rücken- und Körperschmerzen als auch psychosomatische Beschwerden gelindert. Bei den Übungen werden mit körperlichen Empfindungen, persönlichen Gefühlen, eigenen Gedanken und Vorstellungen achtsam umgegangen. Yoga Atemtechniken sprechen das Nervensystem positiv an um innere Anspannung und Stress zu lösen. Die systematische Entspannung bewirkt mentales Gleichgewicht, die Gedanken kommen zur Ruhe. Im Alltag entsteht Gelassenheit und ein gesteigerter Energiehaushalt.

Die Yogastunde wird mit einer angeleiteten Meditation abgerundet.

Nach der Pause wird ein kurzes 15-20 minütiges Achtsamkeit Yoga Programm vorgestellt, dass bei Bedarf ohne Umstände zu Hause geübt werden kann.

Im Anschluss findet eine ausführliche theoretische und praktische Einführung in die Yoga Meditation statt. Die Teilnehmer*innen bekommen eine einfache und leichte Meditationstechnik in die Hand, mit der jederzeit wahlweise 5-20 Minuten meditiert werden kann.

Meditation beginnt zu wirken, wenn nirodha geschieht, das „Zur-Ruhe-Kommen“ der Geistesbewegungen. Genauer gesagt, wenn sich die Bindung an Gedanken, Gefühle, Bedürfnisse und Wünsche auflöst und die innere Getriebenheit nachlässt. In der inneren Sammlung wird ein Prozess der Entschleunigung gefördert. Die Erfahrung innerer Ruhe nimmt zu. Es stellt sich ein integrierter Zustand ein, in dem Verbundenheit mit dem Wesenskern und Wesentiefe des eigenen Selbst möglich ist. Hier ist die Quelle der Urenergie, aus der wir schöpfen können.

**„VERGESSENE KINDER“:
FRÜHFÖRDERUNG FÜR KINDER
PSYCHISCH KRANKER ELTERN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K25

Onlineseminar

27.09.2022 09.00 – 16.30

Dr. Halka Breyhan, Kunsttherapeutin,
Kreativpädagogin, Fortbildnerin und
Autorin

€140

09.09.2022

Kinder von emotional oder psychisch beeinträchtigten Eltern leiden meist stumm und z.T. "ungesehen" vor sich hin. Sie sind oft in die Schwierigkeiten ihrer Eltern involviert und können ihr Leid und ihre Hilflosigkeit nicht verbal ausdrücken. Eine sichere Bindung an die Eltern und eine gesunde Entwicklung werden durch die Folgen der psychischen Krankheit der Eltern erschwert. Diese Situation stellt auch ihre Umgebung und Fachkräfte vor besondere Herausforderungen: Die Kinder benötigen besonderen Schutz, Möglichkeiten zur Steigerung ihrer Selbstwirksamkeit sowie Wertschätzung ihrer Umwelt. In diesem Seminar werden zusätzlich zu Hintergrundinformationen praxisnahe Fördervorschläge, Spiele und kreative Methoden vorgestellt. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

HEUTE WIEDER MAL GESPIELT- UND VIEL GELERNT

KURS	K26
WO?	Kiek in, Neumünster
WANN?	28.09.2022 09.00 – 16.30
WER?	Thomas Rupf, Diplompädagoge
KOSTEN	€140
ANMELDESCHLUSS	09.09.2022

Kinder lieben Spielen, Eltern wünschen sich eine Förderung ihres Kindes. Was zunächst als Gegensatz erscheint, ist in Wirklichkeit ein Traumpaar - Spielen ist die Grundlage einer gesunden Persönlichkeitsentwicklung und aller Bildungsprozesse. Aus diesem Grund gehört das Spielen der Kinder zu den UN Kinderrechten. Ziel dieser Veranstaltung ist es, allen Teilnehmer/innen aufzuzeigen, wie eng die Verbindung zwischen Spielen und Lernen ist und wie positiv sich dieser Sachverhalt auf die kognitiven und motorischen Fähigkeiten auswirken kann. Leseschwäche, Rechenstörungen, Artikulation und Hören werden durch das Spielen positivbeeinflusst.

Inhalte der Weiterbildung:

A) Darstellungen verschiedener Spiele

- Beobachtungs- wahrnehmungsspiele (wir fühlen uns dabei oft provoziert)
- Spiele der Sinneswahrnehmung
- Materialspiele
- Rollenspiele
- Bewegungsspiele
- Musikspiele
- Entspannungsspiele (das Dösen der Kinder :-)
- Reaktionsspiele
- Gruppenspiele
- Konstruktions- und Konzentrationsspiele (Steckspiele...)
- Rezeptionsspiele und Sprachspiele
- Spaßspiele
- Wettkampf- und Rangspiele

Die Spielpyramide:

- Was benötigen Kinder, damit Spielen als Grundlage für Lernen und Bildung wirken kann?

Die Rolle des Pädagogen/der Pädagogin beim Spielen

- Begleiten des freien Spielens durch Beobachten
- Begleiten der Kinder durch Anspielen
- Begleiten der Kinder durch Mitspielen

Bei allen Spielen wir kurz aufgezeigt, wie sich das jeweilige Spiel im Alltag zeigt, worin der Bildungsbereich liegt und wie wir als Pädagogen/innen Kinder in ihrem Spielen sinnvoll begleiten können.

BEOBSACHTUNG UND DOKUMENTATION IN KRIPPE UND KITA

KURS

K27

WO?

Kiek in, Neumünster

WANN?

27.10.2022 09.00 – 16.30

WER?

Verena Winter, Kindheitspädagogin

KOSTEN

€140

ANMELDESCHLUSS

10.10.2022

Beobachtung und Dokumentation ist die Grundlage unseres pädagogischen Handelns. Im Alltag ist es meist schwer diese wie gefordert umzusetzen, da der zeitliche Rahmen eng bemessen ist und andere Themen wichtiger erscheinen. Hier fällt es manchmal selbst schwer sich für das „perfekte“ Instrument zu entscheiden.

In diesem Seminar geht es darum noch einmal in der Theorie, aber auch praktisch, einen Überblick über die verschiedenen Instrumente zu erhalten. Es wird im Schwerpunkt um die Schärfung eines positiven Blickes als auch die Ressourcenorientierung gehen. Als praktische Methode werden hier die Bildungs- und Lerngeschichten verwendet.

Inhalte:

- Beobachtung und Dokumentation als pädagogische Grundhaltung
- Beobachtung wird als ein Prozess dargestellt
- Überblick über verschiedene Instrumente (Portfolio, Bildungs- und Lerngeschichten...)
- Praktische Übungen

**FAMILIE IM WANDEL:
HERAUSFORDERUNG UND
UMSETZUNG IM KITA-ALLTAG**

KURS

K28

WO?

Kiek in, Neumünster

WANN?

03.11.2022 09.00 – 16.30

WER?

Verena Winter, Kindheitspädagogin

KOSTEN

€140

ANMELDESCHLUSS

24.10.2022

Die stetig wandelnden Familienstrukturen bedeuten nicht nur große Herausforderungen für die Kindertageseinrichtungen, sondern auch neue Bedürfnisse und Wünsche der einzelnen Familien. Durch die vielfältigen Erziehungsstile und -ziele steigt der Druck im Alltag den Anforderungen flexibel entgegen zu treten. Die Erziehungs- und Bildungspartnerschaften bieten Möglichkeiten dieses relevante Thema im Kita-Alltag neu zu denken.

Inhalte:

- Familie im Wandel
- Aufwachsen heute
- Eltern als Architekten ihrer Familie
- Betrachtung unterschiedlicher Herausforderungen
- Reflexion des persönlichen Verständnisses von Familie

Methoden der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

**WARUM IST DAS SO UND KÖNNTE ES
NICHT AUCH ANDERS SEIN?
PHILOSOPHIEREN MIT KINDERN**

KURS

WO?

WANN?

WER?

K29

Kiek in, Neumünster

17.11.2022 09.00 – 16.30

Anna von Hacht,

Diplom Sozialpädagogin, langjährige
Erfahrungen in der Moderation
philosophischer Gesprächsrunden in
Kitas

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

€140

01.11.2022

Wie ist unsere Welt entstanden?

Woher kommen die Marienkäfer?

Warum leben Menschen auf der Straße?

Kinder sind von Natur aus neugierig und stellen viele Fragen. Um ihre Umwelt und Zusammenhänge in der Welt zu verstehen, gehen sie aktiv auf die Suche nach Erklärungen und Antworten. In der Kita erleben wir diese „WarumMomente“ in alltäglichen Situationen, wie im Morgenkreis, am Mittagstisch, oder auf der Spielplatzbank.

Wie gehe ich als pädagogische Fachkraft auf diese Fragen der Kinder ein?

Um die durch Fragen ausgelösten Denkprozesse der Kinder spielerisch zu begleiten, bietet sich das Philosophieren mit Kindern an.

Ausgehend von den Fragen der Kinder vertiefen wir in diesem Seminar methodische Zugangswege und Fragetechniken, um zum einen in alltäglichen Situationen, als auch in geplanten Gesprächsrunden mit Kindern zu philosophieren.

Inhalte der Fortbildung:

Die pädagogische Arbeit durch das Philosophieren mit Kindern unterstützen

Das eigenständige Denken der Kinder gezielt stärken

Die philosophischen Denkprozesse der Kinder professionell begleiten

Vielfältige Methoden und Techniken zur Moderation von Philosophierunden

Das Philosophieren mit Kindern in den Kita-Alltag ohne großen Aufwand integrieren

Das Philosophieren mit Kindern im Kontext von Bildung für nachhaltigen Entwicklung

SIEHST DU MEINE NOT? HINTERGRÜNDE AUFFÄLLIGEN VERHALTENS VERSTEHEN, NEUE HANDLUNGSWEISEN ENTWICKELN

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K6

Kiek in, Neumünster

24.11.2022 09.00 – 16.30

Marina Hoff, Diplom Pädagogin
und Traumatherapeutin

€180

11.04.2022

Auffällige, ausagierende oder aggressive Verhaltensweisen bringen uns, gerade im Kontext der inklusiven pädagogischen Strukturen von Betreuungs- und Bildungseinrichtungen, immer häufiger an unsere professionellen und persönlichen Grenzen.

Täglich begegnen uns in Kita, Schule und Hort Kinder mit Verhaltensweisen, die wir als auffällig, störend, schwierig oder anstrengend empfinden, bis hin zu dem Gefühl die auffälligen Kinder sind in unserem pädagogischen System nicht tragbar.

Um in Anbetracht dieser Herausforderung stets neue Handlungsweisen und eine wohlwollende Verbindung zu den betroffenen Kindern zu behalten, ist es notwendig die Ursachen für das jeweilige Verhalten des Kindes zu erfassen. Denn hinter auffälligem Verhalten, sei es laut oder leise, verbirgt sich immer auch eine tiefe, innere, psychische Not! Diese Ursachen zu erkennen und hilfreich darauf zu reagieren erfordert zunächst ein Wissen über die Entstehung und den Ausdruck von psychischen Belastungen im Kindesalter, über psychische Entwicklungsaufgaben und kindliche Kompensations- und Bewältigungsmechanismen. Oftmals sind auffällige Verhaltensweisen von Kindern auch Ausdruck der Folgen von frühen Bindungstraumatisierungen.

Durch einen derartigen Perspektivwechsel weg von dem Symptom „auffälliges Verhalten“ hin zu der Entstehung, sind wir in der Lage im Kontakt mit betroffenen Kindern mehr als die oftmals angewendeten Verhaltensregulationsmaßnahmen zu entwickeln. Dann ist es möglich durch ein mit fühlendem Verstehen in einen heilvollen und konstruktiven, sicheren Kontakt, auch mit Kindern mit schwierigen Verhaltensweisen, zu kommen.

Theoretische Einblicke in die psychischen Entwicklungsaufgaben von Kindern und Jugendlichen

Inhalte:

- Einführung in das Themenfeld der frühen Bindungstraumatisierungen, ihre Entstehung und mögliche Auswirkungen
- Perspektivwechsel vom störenden zum hilflosen Kind – auffälliges Verhalten aus der Perspektive innerer, psychischer Not
- ggf. Einzelfallbetrachtungen aus Ihrer Praxis, Entwicklung von Handlungs- und Handlungsperspektiven

WINTERZAUBER MIT MUSIK

KURS

WO?

WANN?

WER?

KOSTEN

ANMELDESCHLUSS

K30

Kiek in, Neumünster

07.12.2022 09.00 – 16.30

Eva Biallas, Diplom-
Instrumentalpädagogin

€140

21.11.2022

Die Winter- und (Vor-)Weihnachtszeit ist eine Zeit voller Zauber und Geheimnisse. Feierliche Stimmung breitet sich aus und in vielen Kitas und Schulen wird vermehrt gesungen und Musik gemacht.

In dieser Fortbildung bekommen die Teilnehmenden viele Anregungen und Praxistipps zur musikalischen Gestaltung der Winterzeit: alte und neue Lieder, die vom Schnee, Weihnachtsmännern und Wichteln erzählen, laden zum vielfältigen Musizieren ein.

Wir singen und rhythmisieren, tanzen Wintertänze, entdecken klassische Musik und spielen Lausch-Spiele, die die Aufmerksamkeitsfähigkeit der Kinder fördern und gleichzeitig viel Spaß machen.

Tipps zur Gestaltung mit der mit Stimme, Gesten, Instrumenten und Materialien runden die musikalischen Spielideen ab.

Inhalte

- fantasievolle Musikspiele rund ums Fest
- Tanz- und Bewegungsideen
- Rhythmusverse und Klanggedichte
- winterliche Stimmspiel- und Klanggeschichten
- und natürlich viele schöne feierliche aber auch schmissige und fröhliche Lieder.

Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

TEILNAHMEBEDINGUNGEN

ANMELDUNG:

Bitte verwenden Sie den auf der Internetseite bereitstehenden Vordruck und schicken diesen per Post, Fax oder Mail an info@paego.de. Ihre Anmeldung wird in der Reihenfolge des Eingangs erfasst. Mit der Anmeldung erkennen Sie die nachfolgenden Bedingungen an.

NACH ERFOLGTER ANMELDUNG

Ca. drei Wochen vor dem Beginn der Veranstaltung erhalten Sie über Ihre Einrichtung bzw. als Selbstzahler an Ihre Privatanschrift eine Seminareinladung. Übersteigen die Anmeldungen die zur Verfügung stehenden Seminarplätze, so gehen diese auf eine Warteliste. Beim Freiwerden von Plätzen rücken diese automatisch auf. Im Bedarfsfall wird eine Zusatzveranstaltung eingerichtet.

GEBÜHREN UND KOSTEN

Die jeweilige Seminargebühr wird mit der schriftlichen Seminarbestätigung bzw. mit der Einladung zum Seminar fällig und muss direkt auf das Konto

PÄGO

IBAN: DE97 2105 1275 0155 0144 83

SWIFT-BIC: NOLADE21BOR

unter Angabe des vollständigen Namens und der Seminarnummer überwiesen werden.

Zur Zahlung verpflichtet ist immer der / die Teilnehmer / in. Erst nach Zahlungseingang ist eine Teilnahme möglich. Sollte der Träger / ihre Einrichtung die Überweisung vornehmen, bitte ebenfalls an die genannten Angaben denken. Die Durchführung einer Fortbildungsveranstaltung ist an eine Mindestteilnehmer / innenzahl gebunden. Bei zu geringer Nachfrage kann die Fortbildung terminlich verschoben, räumlich verlegt oder abgesagt werden. Dies gilt ebenfalls bei Erkrankung der Referenten / innen oder anderweitigen, schwerwiegenden Gründen. Bereits überwiesene Seminargebühren werden bei Absage in voller Höhe erstattet. Weitere Ansprüche der Teilnehmer / innen sind ausgeschlossen. PÄGO behält sich vor, bei kurzfristigem Ausfall der Referenten / innen die Fortbildung durch andere geeignete Referenten / innen durchführen zu lassen.

STORNIERUNG

Eine Abmeldung ist bis 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn jederzeit kostenfrei möglich. Bei einer Abmeldung innerhalb der letzten 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn wird die Gebühr in voller Höhe fällig. Der/die verhinderten Teilnehmer/in ist berechtigt ein/e Ersatzteilnehmer/in zu stellen. Diese Regelungen gelten auch bei Abmeldung aus Krankheitsgründen. Es empfiehlt sich ein Abschluss einer Seminarversicherung. Sollten Sie gezwungen sein, eine gebuchte Veranstaltung kurzfristig zu stornieren, tritt die Seminarversicherung für die vertraglich vereinbarten Stornokosten ein. Versicherte Ereignisse bei einer Stornierung sind u.a.: Erkrankung, Unfall oder Arbeitslosigkeit. Im Internet finden Sie zahlreiche Versicherungen, die eine Seminarversicherung anbieten

HAFTUNG

PÄGO übernimmt keine Haftung für Schäden, Verluste oder Unfälle jeglicher Art.

Manuela Sachau
Unter den Linden 4 24582 Mühbrook
Tel 04322 8887240 Fax 04322 8887241
info@paego.de